

Мониторинг системы образования Афанасьевского района за 2017 год.

На 31.12.2017 года сеть образовательных организаций Афанасьевского района состоит из 33 учреждений (из них 29 юридических лиц и 4 филиала), из них 5 средних, 8 основных, 5 начальных школ (при 14 ОО работают 17 дошкольных групп), 9 детских садов и 2 учреждений дополнительного образования - МБУ ДДТ; МБУ ДЮСШ и очно-заочной школы при МБОУ СОШ с УИОП пгт Афанасьево.

При МБОУ СОШ с УИОП пгт Афанасьево, МБОУ СОШ п. Бор, МБОУ СОШ с. Гордино, МКОУ СОШ с. Пашино и МКОУ ООШ д. Ванино функционируют интернаты, где проживают 42 обучающихся. С 1.01.2018 года МБОУ СОШ с УИОП пгт. Афанасьево передана в областную собственность министерства образования Кировской области.

В течение 2017 года изменен тип образовательных учреждений с казённого на бюджетный СОШ с. Пашино.

На 1 января 2018 года в дошкольных образовательных организациях 915 детей, из них: от 1 до 3-х лет – 169; от 3-х до 7 лет – 746 детей. Охват детей дошкольным образованием за 2017 год составил 73,3 %, охват детей по сравнению с 2016 годом остаётся стабильным. Показатель доли дошкольного возраста от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования составил 97,6%.

Рождаемость детей в Афанасьевском районе сравнении с 2016 годом снижается в с. Гордино (15 детей), п. Лытка (10 детей), с. Бисерово (5 детей), д. Ожегино (5 детей), по прогностическим данным в 2018-2019 году останется стабильной рождаемость в пгт Афанасьево.

На конец 2017 года численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения, составляет от 0 до 7 лет – 161 детей, нет очереди детей в дошкольные образовательные организации от 3 до 7 лет. Наибольшее количество детей дошкольного возраста, нуждающихся в предоставлении места, проживает по пгт Афанасьево.

Качество образования напрямую зависит от состояния кадрового обеспечения.

В дошкольном образовании работает -88 педагогический работник.

98,9% педагогических работников имеют педагогическое образование, из них всего - 18 человек с высшим образованием (20% педагогов). Среди руководителей детских садов 33,3 % имеют высшее образование. Средний возраст руководителей составляет 46 лет, педагогов 44,8.

Одним из показателей профессионального уровня педагогов является аттестация педагогических кадров. В течение трёх лет наблюдается увеличение доли аттестованных воспитателей в дошкольных образовательных организациях на 3%.

Количество учащихся на конец 2017 год составило 1584 человека. Уровень обученности остаётся стабильным (99,6%).

Порадовали выпускники наличием медалей федерального (золотистого цвета) уровня. Три медали у Афанасьевской школы: Семакина Дарья, Порубова Анастасия, Пухаева Ирина, две в средней школе с. Пашино – Конькова Елизавета, Черанёва Анна, две медали в средней школе с. Гордино: Некрасова Мария, Варина Светлана.

ЕГЭ в 2017 году проходили 92 выпускника 11 классов. В сравнении с прошлым годом выпускников было больше на 6 человек. ЕГЭ сдавали по 12 предметам. Из года в год приоритетными экзаменами по выбору остаются такие предметы, как обществознание, физика, биология.

Впервые за много лет средние районные показатели по восьми предметам выше областных: математика базовая, русский язык, информатика, литература, география, химия, история, биология! По биологии, химии и истории показатели выше областных уже второй год!

Выпускники школы п. Бор уже третий год набрали максимальный средний балл по математике базового уровня (все учащиеся сдали экзамен на отлично!).

За два последних года наивысший районный балл по математике профильного уровня – 86 баллов набрали учащиеся средней школы п. Афанасьево; по русскому языку по 98 баллов набрали ученицы из Афанасьево, Гордино и Пашино; по химии-95 у выпускницы Пашинской школы; по физике-74 балла и истории- 77 баллов в Афанасьевской школе; по обществознанию – 80 баллов и по биологии- 93 балла в школе с. Гордино; по литературе-89 и по информатике – 91 в средней школе с. Афанасьево.

Основной государственный экзамен сдавало в нашем районе 160 учеников, плюс один учащийся в форме ГВЭ. С 2016/17 учебного года четыре экзамена были обязательны для сдачи и влияли на выдачу аттестатов об основном общем образовании. Приоритетными экзаменами по выбору девятиклассников стали география, обществознание, биология.

Порадовали учащиеся 9 классов при сдаче русского языка: у шести учеников максимальный балл по предмету- 39 (учителя Бузмакова Елена Михайловна, средняя школа п. Афанасьево, Малькова Екатерина Леонидовна, основная школа п. Лытка, Варина Светлана Георгиевна, средняя школа с. Гордино, Яковлева Ольга Валерьевна, средняя школа п. Бор).

По математике наивысший балл- 30 смогли набрать учащиеся Афанасьевской школы – педагоги – Шарова Светлана Валентиновна, Бузмакова Ольга Валерьевна.

Успешно справились с английским языком восемь девятиклассников средней школы пгт Афанасьево - педагог Чугаева Алла Петровна.

Управление образованием ведется работа по подготовке кадров. В 2017 году по целевому направлению поступила и продолжает обучение в ВГУ г. Кирова Порубова Анастасия (выпускница СОШ с УИОП пгт. Афанасьево по специальности учитель математики).

В школах района трудятся 33 педагога в возрасте до 35 лет, что составляет 14,2 процента от общей численности педагогов и 44 педагога пенсионного возраста -19 процентов. Число молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет, составляет всего 13 педагогов (5%). За последние три года в район пришли работать шесть молодых специалистов: в среднюю школу п. Афанасьево 3 педагога (учитель информатики, начальных классов, и воспитатель группы продленного дня). В среднюю школу с. Бисерово учитель физической культуры, в среднюю школу с. Пашино пришла учитель химии и биологии. В детский сад «Радуга» пгт Афанасьево – воспитатель. Всем этим молодым специалистам была предоставлена социальная выплата в размере 100 000рублей.

В школах района работают 69 % педагогов с высшим профессиональным образованием,

В отрасли 13% (32) учителей общеобразовательных школ имеют высшую квалификационную категорию; первую квалификационную категорию- 45% (105).

Наиболее высокий показатель аттестации среди средних школ в СОШ п. Бор, он составляет 87,5%, что отражается на высоких результатах учащихся при прохождении государственной итоговой аттестации.

Главной задачей, которая стоит перед системой образования района на протяжении последних нескольких лет, является повышение качества образования. Следствием проведенной работы стало повышение районного показателя качества образования на 5,2% (49,1процента в 2016 учебном году, 54,3 процента в 2017.).

В целях обеспечения участия образовательных организаций Афанасьевского района в проведении международных сравнительных исследований качества образования, общероссийских и региональных мониторинговых исследований и процедур оценки качества образования были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах по предметам: «русский язык», «математика», «окружающий мир», в 5 классах по предметам:

«русский язык», «математика», «биология», «история» и в 11 классах: «география», «физика», «биология».

По итогам всех проверочных работ наш район показал качество знаний выше 50%.

Все школы района обеспечены учебниками и программами, методической литературой и базовыми документами. Имеются планы методической работы, в них предусмотрена деятельность по изучению требований стандарта, есть разработки основной общеобразовательной программы. К началу 2017 учебного года за счет средств областного бюджета школьные библиотеки пополнились на 958 экземпляров школьных учебников по ФГОС на общую сумму 270 000 рублей.

В системе общего образования района в 2017 году по ФГОС основного общего образования начали обучаться 5-7 классы. Кроме того в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта с 2017 года преподается второй иностранный язык с седьмого класса, т.к. входит в перечень обязательных предметных областей, учебного плана основного общего образования. С нового учебного года ввели в обязательную часть учебного плана «Среднего (полного) общего образования » предмет – «Астрономия».

Показателем профессионального роста педагогов являются конкурсы профессионального мастерства. Победителями районного конкурса «Учитель года в Кировской области-2017» в номинации Учитель года являются: Варина Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания школы с. Гордино, Першина Любовь Семёновна, учитель начальных классов основной школы п. Лытка.

Победитель в номинации «Воспитатель года» - Бузмакова Ольга Александровна, педагог МБДОУ детский сад №2 «Радуга» пгт Афанасьево, победитель в номинации «Сердце отдаю детям» - Пуртова Инга Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДДТ пгт Афанасьево.

Честь муниципалитета в окружном этапе конкурса достойно защищали: Некрасова Наталья Викторовна- учитель начальных классов СОШ пгт Афанасьево; Шмырина Галина Николаевна – учитель информатики ООШ д. Кувакуш; Лепихина Татьяна Николаевна – воспитатель дошкольной группы МБОУ СОШ с. Бисерово; Конькова Наталья Петровна - педагог дополнительного образования МБУ ДДТ пг Афанасьево. Наталья Петровна вышла победителем в номинации «Сердце отдаю детям» и достойно выдержала испытания на областном конкурсе «Учитель года».

В районном конкурсе «Воспитать человека» приняли участие семь педагогов. В номинации «Духовно-нравственное воспитание» является

Трушникова Лия Ивановна, учитель начальных классов МКОУ ООШ д. Слобода. Победителем в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание» - Широких Алевтина Валентиновна, воспитатель дошкольной группы МБОУ НОШ д. Ожегино.

Выявление талантливых детей осуществляются за счёт проведения районных мероприятий учреждениями дополнительного образования: ДДТ и ДЮСШ, районной методической службой.

На 31 декабря 2017 охват учащихся кружками и секциями в ДЮСШ и ДДТ составил 1140 детей

МБУ ДДТ пгт Афанасьево посещают 567 детей (49,7%), реализуются 6 направленностей, открыты 22 детских объединений, скомплектовано 64 учебных групп.

МБУ ДЮСШ пгт Афанасьево посещают 573 (50,3%) ребенка, скомплектовано 38 учебных групп.

В результате участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках по направлениям деятельности воспитанники дома творчества заняли 180 призовых мест.

Совместно со спортивной школой в феврале проведено большое мероприятие «День Афанасьевского района в Восточном образовательном округе», посвященное дополнительному образованию в Афанасьевском районе.

Воспитанники спортивной школы приняли участие в 18 соревнованиях областного и всероссийского уровня по культивируемым видам спорта.

Команда юношей Афанасьевского района приняла участие в спартакиаде молодежи России в городе Краснодар. Лучников Дмитрий по стрельбе из пневматической винтовки стал призёром Спартакиады России, в десятке лучших Бузмаков Егор.

На протяжении ряда лет полиатлонисты спортивной школы показывают высокие результаты. Некрасов Степан занял в личном первенстве третье место во Всероссийских соревнованиях. Команда полиатлонистов заняла третье место в областной Спартакиаде учащихся образовательных учреждений Кировской области. Сидорова Юлия выполнила норматив кандидата в мастера спорта. Успехи воспитанников достигнуты благодаря работе тренера Половникова Николая Николаевича.

Впервые команда девочек Афанасьевского района под руководством Быданцева Сергея Витальевича в общекомандном зачете заняла призовое место в областных соревнованиях по лыжным гонкам.

Нашло продолжение развитие хоккея под руководством тренера Кочурова Сергея Леонидовича. Его воспитанницы в составе сборной Кировской области приняли участие в Межрегиональном турнире по хоккею

с шайбой «Волжская грация», где успешно заняли 1 место. Мирзоева Алина, Ичетовкина Полина и Кытманова Татьяна вошли в основной состав команды Кировской области по хоккею с шайбой.

Ключевыми мероприятиями внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников являются «Всероссийские спортивные соревнования школьников», «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», ГТО.

Команда 7 "а" класса СОШ пгт Афанасьево заняла 3 место в региональном этапе Всероссийских соревнований школьников "Президентские спортивные состязания". Подготовил детей учитель физической культуры Ромашов Юрий Николаевич.

Для поддержки и развития одаренных детей управление образованием регулярно проводит интеллектуально-творческий марафон «На пути к успеху», победителем которого стал Трушников Никита (школа с. Пашино), призерами Макарова Дарья (МБОУ СОШ с УИОП пгт Афанасьево), Вольхина Анастасия (МКОУ ООШ д. Ванино).

В районном конкурсе «Минута славы» приняли участие все общеобразовательные школы района, детские сады и дом детского творчества. Свои выдающиеся способности демонстрировали 245 учащихся. В конкурсе приняли участие педагоги и родители.

С целью поощрения интеллектуально одаренных и талантливых детей ежемесячно выплачивается премия В.И. Медведкова, которая предоставлена фондом «Добрые дела Кирово-Чепецкого химкомбината» с 2011 года. В 2017 году депутатом Законодательного собрания Кировской области И.Н. Суворовым, учреждена премия для поддержки и развития спортивно одаренных детей в Афанасьевском районе. Всего за эти годы награждено 870 детей!

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 453 школьника. Из них 40 победителей и 159 призеров. Наиболее результативным, как и в предыдущие годы, следует признать участие в муниципальном этапе олимпиады обучающихся школ д. Кувакуш, п. Лытка, СОШ с. Гордино. За 2017 год отмечается повышение количества призеров и победителей на 10 процентов. Второй год подряд дети нашего района становятся призерами регионального уровня олимпиады. Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ стал Бузмаков Михаил, учащийся 11 класса СОШ с. Гордино, (учитель Гордин А.В.).

Воспитательная составляющая - неотъемлемая часть образовательного процесса. Любовь к Родине, к основополагающим традициям, верное

понимание таких категорий, как добро и зло, ответственность, воспитание чувств партнерства, сопереживания, сотоварищества должны закладываться в школе как основа личности. Яркий пример тому – массовое участие детей и взрослых в акции «Бессмертный полк», и в других неформальных мероприятиях, посвящённых Великой Отечественной войне.

Традиционными, значимыми мероприятиями по воспитанию патриотизма являются уроки мужества, общешкольные и районная игра «Зарница», смотр строя и песни, игра «России, верные сыны». Ежегодно первое место в игре «Зарница» занимает средняя школа с. Гордино. На базе школы функционирует единственный в районе официально зарегистрированный школьный музей. Большое значение в патриотическом воспитании занимает Всероссийское военно-патриотическое движение Юнармия. В нашем районе создано местное отделение Юнармии, выбран руководитель и члены штаба. В новом учебном году в средних школах района будут созданы отряды юнармейцев. Учащийся основной школы д. Кувакуш - Вихляев Александр отдыхал в профильной смене военно-патриотического направления «Юнармейцы» в лагере «Вишкиль» Котельничского района.

Активными участниками эколого - биологических конкурсов являются средние школы с. Гордино, с. Пашино, основные д. Слобода, п. Лытка и др.

В системе профориентационной работы школ применяются новые формы работы. С 2017 года школы района работают в соответствии с планом образовательного консорциума Восточных территорий Кировской области. Согласно приказу Министерства образования на базе средней школы с. Пашино создана региональная инновационная площадка по теме: «Формирование ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы на примере Афанасьевского района».

Традиционными стали встречи учащихся с руководителями предприятий района, экскурсии на производство. В рамках профориентационной работы учащиеся средней школы п. Бор побывали на турбазе «Вятская лошадка», посетили животноводческий комплекс в агрофирме «Гордино».

Не первый год в областном конкурсе сельскохозяйственных профессий (растениеводов и механизаторов) честь района защищают учащиеся школы с. Гордино. Выпускница этой школы - Некрасова Мария заняла 1 место в областном конкурсе растениеводов (хочется напомнить, что в прошлом году она тоже была победителем). В июле Мария успешно представила Кировскую область на Всероссийском конкурсе в Орловской области, заняв 3 место из 9 участников.

В 2017 году в сравнении с 2016 годом количество преступлений, совершённых учащимися ОО уменьшилось (с 8 до 5), совершено 7 общественно-опасных деяний. В 2017 выявлено 5 учащихся, нарушивших антиалкогольное законодательство (2016 году выявлено 2 учащихся). Все подростки, совершившие подобные правонарушения, являются учащимися МБОУ СОШ с УИОП пгт. Афанасьево.

Для обеспечения занятости и досуга школьников 2017 году 1082 ребёнка отдохнули в летних оздоровительных лагерях при образовательных организациях района. Тридцать два ребёнка отдохнули от комплексного центра социального обслуживания населения в лагере «Колокольчик» Омутнинского района.

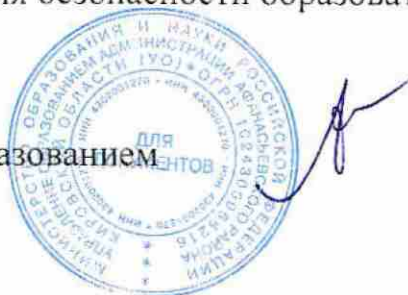
Особая роль придается летнему отдыху детей-сирот. В июле двое опекаемых отдохнули по бесплатным путевкам в летних оздоровительных лагерях Омутнинского и Кирово-Чепецкого районах. Двое детей прошли лечение в санатории. На Азовское море съездили шесть опекаемых детей.

На конец года 38 детей находятся под опекой, 27 в приёмных семьях, 7 усыновленных. В течение года 4 родителя ограничены в родительских правах в отношении 7 детей. Всего выявлено в течение года 7 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 5 из них социальные сироты, удельный вес социального сиротства составляет 71 %. Все дети из числа выявленных устроены в замещающие удельный вес семейного устройства составляет 100%. Выпускники 9-х и 11-х классов из числа детей-сирот продолжают обучение в учреждениях профессионального обучения.

Анализ деятельности управления образованием за 2017 год и выявление актуальных проблем ставят перед образованием района на 2018 год следующие задачи:

1. Продолжать повышать качество знаний и уровень преподавания предметов в соответствии с федеральными требованиями качественной подготовки обучающихся;
2. Усилить индивидуальный подход с одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам.
3. Продолжать работу по привлечению молодых специалистов в свои образовательные организации, обеспечивать повышение квалификационной категории педагогов
4. Создать условия безопасности образовательных учреждений.

Зам.начальника управления образованием



Г.И. Поташов

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

АФАНАСЬЕВСКОГО РАЙОНА

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	82,55%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	89,4%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	73,6%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	59,6%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%

группы общеразвивающей направленности;	16,3%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
семейные дошкольные группы.	0%
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,6 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	82,55 %
старшие воспитатели;	4,6%
музыкальные руководители;	9,3%
инструкторы по физической культуре;	2,3%
учителя-логопеды;	2,3%

учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	2,3%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	73 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	2,86 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	22,2%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	4,2 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,76 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,2%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	51,2 тыс.рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	95,12%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	72,03%

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	45,96%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	736 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	719 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	128 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	88,94 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	84,58 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	16,61 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	27,37 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	3,87 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	15,64 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	

работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	104 %
из них учителей.	105 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	49,11 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	4,34 %
из них в штате;	4,34 %
педагогов-психологов:	
всего;	4,34%
из них в штате;	4,34%
учителей-логопедов:	
всего;	4,34%
из них в штате.	4,34%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	17,31 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	

всего;	20,13%
имеющих доступ к сети "Интернет".	11,35 %
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	3,03%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,34 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	53,85 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	3,44 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0

с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	86,20%
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	0
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0 %
среднего общего образования.	1,1 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	92,22 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	73,91%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную	0

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	100, 31 тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,03 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	65 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1140

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	50 %
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	6,34%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,53%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,53%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	87 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	100 %
внешние совместители.	31 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних	

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	9,7%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,23 квадратный метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	50%
системы видеонаблюдения;	50%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	3 единицы
имеющих доступ к сети "Интернет".	1 единица
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации	

дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	8,9 тысяч рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	4,48 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	4,48 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0

Зам. начальника управления образованием



Г.И. Поташов

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

АФАНАСЬЕВСКОГО РАЙОНА

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	82,55%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	89,4%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	73,6%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	59,6%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%

группы общеразвивающей направленности;	16,3%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
семейные дошкольные группы.	0%
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,6 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	82,55 %
старшие воспитатели;	4,6%
музыкальные руководители;	9,3%
инструкторы по физической культуре;	2,3%
учителя-логопеды;	2,3%

учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	2,3%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	73 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	2,86 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	22,2%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	4,2 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,76 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,2%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	51,2 тыс.рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	95,12%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	72,03%

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	45,96%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	736 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	719 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	128 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	88,94 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	84,58 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	16,61 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	27,37 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	3,87 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	15,64 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	

работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	104 %
из них учителей.	105 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	49,11 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	4,34 %
из них в штате;	4,34 %
педагогов-психологов:	
всего;	4,34%
из них в штате;	4,34%
учителей-логопедов:	
всего;	4,34%
из них в штате.	4,34%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	17,31 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	

всего;	20,13%
имеющих доступ к сети "Интернет".	11,35 %
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	3,03%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,34 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	53,85 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	3,44 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0

с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	86,20%
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	0
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0 %
среднего общего образования.	1,1 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	92,22 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	73,91%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную	0

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	100, 31 тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,03 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	65 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1140

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	50 %
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	6,34%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,53%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,53%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	87 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	100 %
внешние совместители.	31 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних	

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	9,7%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,23 квадратный метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	50%
системы видеонаблюдения;	50%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	3 единицы
имеющих доступ к сети "Интернет".	1 единица
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации	

дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	8,9 тысяч рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	4,48 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	4,48 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0

Зам. начальника управления образованием



Г.И. Поташов