

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образованием администрации Афанасьевского района

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

На 31.12.2018 года сеть образовательных организаций Афанасьевского района состоит из 32 учреждений (28 юридических лиц и 4 филиала), из них 4 средних, 8 основных, 5 начальных школ (при 13 ОО работают 16 дошкольных групп), 9 детских садов и 2 учреждения дополнительного образования – МБУ ДДТ, МБУ ДЮСШ. С 01.01.2018 года МБОУ СОШ с УИОП пгт Афанасьево передана в областную собственность министерства образования Кировской области.

При МБОУ СОШ с. Гордино, МБОУ СОШ с. Пашино и МБОУ ООШ д. Ванино функционируют интернаты, где проживают 22 учащихся.

Для удовлетворения потребностей населения Афанасьевского района в услугах дошкольного образования функционируют 9 детских садов: 2 городских и 7 сельских, 13 общеобразовательных учреждений реализуют программы дошкольного образования. Всего в районе зарегистрировано 1262 ребенка дошкольного возраста, процент охвата детей дошкольным образованием составил 75%, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 0,4 %. Общее количество охваченных детей дошкольным образованием - 944 ребенка. Очередность по району составляет 161 ребенок в возрасте от 2-х месяцев до 2,5 лет. Для решения данной проблемы необходимо строительство яслей – сада в пгт Афанасьево.

Всего в дошкольном образовании Афанасьевского района работают с высшим образованием 15 человек (17% от общего количества педагогов дошкольного образования), 72 педагога (82%) имеют средне - специальное образование. На 8,2% увеличилось число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

В школах района работают 156 учителей, первую квалификационную категорию имеют 123 педагога, высшую – 27. Средний возраст учителей – 45 лет. Количество учащихся на конец 2018 года - 780. Развитие муниципальной системы образования учитывает все инновационные изменения, происходящие в обществе. Главным инструментом развития является муниципальная программа «Развитие образования Афанасьевского района».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

По итогам учебного года успеваемость в среднем по району составила 99,8%, качество знаний – 63%, что ниже прошлогоднего на 1,7%. Условно переведен один обучающийся средней школы п. Бор, на повторное обучение оставленных нет. Как показывает анализ, в течение года качество знаний выросло в средних школах с. Гордино и с. Пашино, в начальных школах д. Жарковы, п. Камский, д. Шердынята. Следует отметить, что в ряде основных и начальных школ качество знаний снизилось: это школы п. Лытка, д. Ромаши, д. Ванино, д. Московская, д. Пура, д. Верхняя – Тимофеевская, д. Ожегино, что отразилось на районном показателе. Приведённые выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» в нашу жизнь уверенно входят Всероссийские проверочные работы. Увеличивается количество предметов и участников. Эти работы – еще один инструмент диагностики школы.

Всероссийские проверочные работы проводились в четвертых классах по предметам: «русский язык», «математика», «окружающий мир», в пятых классах: «русский язык», «математика», «биология», «история». По результатам ВПР отмечается низкое качество по математике в основной школе д. Московская. Менее 50% в основных школах: д. Ромаши, д. Архипята, средней школе с. Пашино и начальной д. Жарковы. В прошлом году во всех

образовательных организациях района показатель качества был более 50%. По русскому языку в этом году низкое качество знаний в семи образовательных учреждениях: школа д. Ромаши, д. Московская, д. Илюши, д. Архипята, с. Бисерово, п. Бор, д. Жарковы. В прошлом году - в двух школах: д. Ромаши, с. Бисерово. Результаты пятиклассников выше областных по биологии, 100% качество знаний по предмету в основной школе с. Савинцы, по истории, русскому языку, математике результаты на уровне областных.

Впервые проводилась внешняя оценка метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы в 3 и 7 классах средней школы с. Пашино, с. Бисерово, основной школы п. Лытка. Учащиеся не справились с работами в основной школе п. Лытка, анализ результатов показал, что дети не освоили базовый уровень сложности начального общего и основного общего образования.

В режиме апробации проводился мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования в СОШ с. Бисерово, все выпускники успешно справились с заданием. В новом 2018-2019 учебном году итоговое собеседование будет обязательным во всех ОО и является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Одним из наиболее важных аспектов в области образования является проведение государственной итоговой аттестации. Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать различные стороны общеобразовательной подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

В 2018 году итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 56 выпускников (из них 2 – выпускницы вечерней школы пгт Афанасьево). ЕГЭ сдавали по 11 предметам. В сравнении с прошлым годом выпускников меньше на 54 человека. Не было выпускников в этом году в средней школе с. Гордино. Средний районный балл по математике профильного уровня составил - 42%, по русскому языку – 68%, что ниже областного показателя. Математика базового уровня по району на уровне областного показателя и составила – 4, 42 балла. Максимальный балл на базовом уровне набрали выпускники средних школ с. Пашино, п. Бор. Не справились с базовым уровнем математики двое учащихся вечерней школы пгт Афанасьево. Наивысший балл по математике профильного уровня набрала выпускница Афанасьевской школы – 76. По русскому языку по 94 балла набрали две ученицы из Афанасьевской школы, 89 баллов смогла набрать выпускница СОШ с. Бисерово. Наивысший балл по химии-86 у выпускницы Афанасьевской школы. По литературе, наивысший балл -77 набрала выпускница школы с. Бисерово. Уже второй год результаты по литературе выше областных показателей. С обществознанием не справились по два учащихся школы пгт Афанасьево, с. Пашино и один в школе с. Бисерово; с химией не справился учащийся Афанасьевской школы, с информатикой учащиеся Афанасьевской и Пашинской школы. Из года в год приоритетными экзаменами по выбору остаются такие предметы как обществознание, физика, биология.

Таким образом, можно сделать следующий вывод, что подготовка к государственной итоговой аттестации требует доработки, улучшения. Есть над чем работать и к чему стремиться. Неудовлетворительные оценки в этом году были по предметам по выбору, что указывает на неосознанный выбор экзаменов выпускниками.

По одной золотой медали в школах: с. Пашино и п. Бор. Медалисты успешно поступили в ВУЗы: г. Кирова, г. Казани, где будут получать высшее юридическое, медицинское образование.

Итоговую аттестацию за курс основной школы прошли 132 выпускника. За три последних года приоритетными экзаменами у девятиклассников стали география, обществознание, биология. Максимальный балл - 39 по русскому языку набрали два выпускника средней школы пгт. Афанасьево и ученица средней школы с. Гордино. Средняя оценка по предмету 4 балла. По математике наивысший балл не смогли набрать ни в одной из школ. Средняя оценка 3,33 балла. Из предметов по выбору успешно были сданы биология, химия, география. В основной школе д. Пура экзамен по географии сдали на отлично все, кто выбрал этот предмет. Обществознание пришлось пересдать двум обучающимся средней школы с. Пашино. Не было двоек по литературе, истории, физике, биологии, химии, русскому языку. Правительство Кировской области обращает внимание на необходимость создавать

инструменты «удержания» выпускников в регионе, принимать исчерпывающие меры, направленные на мотивацию обучающихся к выбору места обучения и работы на территории Кировской области. Большинство выпускников Афанасьевского района девятых и одиннадцатых классов выбирают образовательные учреждения Кировской области. Пять выпускников из средних школ: 3 - с. Бисерово, 2 - с. Пашино - выбрали педагогические специальности.

Работа по профориентации в Афанасьевском районе ведётся согласно плану мероприятий образовательного Консорциума Восточных территорий. Управлением образованием разработана и реализуется районная программа по профориентационной работе. В 2018 году по целевому направлению поступили на педагогические специальности два выпускника, заключено одно четырехстороннее соглашение. Одной из приоритетных задач современного образования остается выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей.

Ключевое направление работы с одаренными детьми – участие учащихся школ района во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2018 году в муниципальном этапе приняли участие 379 учащихся 5-11 классов. 186 школьников стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады. Высокие результаты показали участники олимпиады по литературе, ОБЖ, биологии, технологии и праву, хорошие показатели по русскому языку, физкультуре, английскому языку, экологии. Нет победителей и призеров по информатике и химии. Лучший качественный показатель (количество призеров и победителей) среди средних школ отмечается в школах с. Гордино, с. Бисерово, с. Пашино. Среди основных лидируют школы д. Пура, д. Архипята д. Слобода. Нет победителей в основных школах: д. Ромаши, д. Илюши, д. Московская, д. Пура, с. Савинцы, д. Ванино. С целью выявления и поддержки одаренных детей ежегодно проводится районная олимпиада среди начальных классов по математике, окружающему миру, русскому языку и литературному чтению. В этом году в олимпиаде приняли участие 66 учащихся начальных классов.

Медалисты и другие, успешно обучающиеся дети, являются обладателями премии В.И. Медведкова, которая с 2011 года ежемесячно выплачивается фондом «Добрые дела Кирово-Чепецкого химкомбината» для поддержки и развития интеллектуально одаренных детей. В 2017-18 учебном году И.Н. Суворовым было утверждено положение о поощрении лучших педагогических работников за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования Афанасьевского района.

Приоритетным является в системе образования района вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательных организациях района в прошедшем учебном году обучались 38 детей с ограниченными возможностями здоровья и 25 детей инвалидов (42 школьника и 21 дошкольник). Из них трое находились на домашнем обучении в соответствии с медицинскими показателями. Все учителя начальных классов района прошли курсы повышения квалификации на базе областного института развития образования. В школах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, разработаны адаптированные образовательные программы. С целью создания научно-методического обеспечения реализации ФГОС с ОВЗ в районе была создана творческая группа педагогов начальных классов. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ - довольно сложное и новое направление в работе, поэтому необходимо выстраивать систему реализации этих новых образовательных стандартов в каждом образовательном учреждении. В связи с этим вопрос реализации ФГОС с ОВЗ и умственной отсталостью будет находиться на контроле Управления образованием.

Качество образования – это, прежде всего, качество составных частей всей образовательной системы. В Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Приоритетным в течение анализируемого периода направлением в воспитательной работе, по-прежнему, остаётся патриотическое воспитание. В 2017 году началась работа по созданию районного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Возглавил местное отделение «Юнармии» преподаватель –

организатор ОБЖ школы с. Гордино Александр Владиславович Гордин. Во время торжественного приёма 68 учащихся из пяти средних школ Афанасьевского района были приняты в ряды Юнармии. Ребята дали торжественную клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству. Для мальчишек и девчонок – это школа будущего, где воспитывается настоящий характер, смелость, целеустремленность патриотизм и воля к победе. Традиционным стало проведение месячника военно-патриотической работы, в феврале 2018 года в школах организованы и проведены разнообразные мероприятия: уроки мужества, рыцарские турниры, военизированные эстафеты, КВЭСТы и многое другое. В феврале 2018 года в Дворце-мемориале г. Кирова прошел областной конкурс чтецов обучающихся образовательных организаций Кировской области «Воинская слава». Из Афанасьевского района приняли участие 10 учащихся, 8 из них стали дипломантами конкурса (учащиеся Афанасьевской школы, воспитанники ДДТ пгт Афанасьево). Зрелищно и массово прошла районная военно-патриотическая игра «Зарница», в которой приняли участие учащиеся из десяти школ. Победитель игры - отряд юнармейцев МБОУ СОШ с. Гордино. Призёры: команды средней школы с. Пашино, пгт Афанасьево. В региональном центре подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания учащиеся Борской средней школы приняли участие в СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ЗНАМЕННЫХ ГРУПП Кировской области, приуроченном к празднованию 100-летия со дня создания военных комиссариатов.

2018 год в Российской Федерации Указом Президента России В.В. Путина объявлен Годом добровольца (волонтера). С целью популяризации добровольчества (волонтерства) в молодежной среде наши образовательные организации активно включились в реализацию мероприятий таких, как: «Весенняя неделя добра»; «Поможем детям», «День защиты детей».

Важной составляющей образовательного пространства является дополнительное образование. Большая работа по разностороннему развитию и воспитанию детей проводится учреждениями дополнительного образования: Домом детского творчества и детско-юношеской спортивной школой.

На 1 января 2018 года охват учащихся кружками и секциями в ДЮСШ и ДДТ составил 1140 человек (на 50 человек меньше, чем в 2017 году, так как в ДЮСШ уменьшилось количество тренировочных групп и тренеров-преподавателей). В районе организовано 65 кружков различных направленностей и направлений, в которых занимаются 40 % человека общего количества учащихся (639 детей). К сожалению, не организованы клубы по военно-патриотическому воспитанию, мало объединений технической направленности. Ключевыми мероприятиями внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников являются Всероссийские спортивные соревнования школьников, Президентские состязания и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», ГТО. Новую славу в этом году принес юным афанасьевцам областной полиатлон всероссийского уровня. Команда ДЮСШ заняла третье место в зимнем троеборье. Подготовил ребят тренер – преподаватель Половников Николай Николаевич. Благодаря победе на зональных и областных соревнованиях на приз газеты "Пионерская правда", команда девушек впервые приняла участие во всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам, которые проходили в г. Первоуральске Свердловской области. Девушки показали хорошие результаты, заняв 10 командное место. Подготовил спортсменов молодой тренер – преподаватель Быданцев Сергей Витальевич. Не сдают позиции и юные хоккеистки под руководством тренера-наставника Кочурова Сергея Леонидовича. В составе сборной команды «Ангелы-2» заняли 2 место в Открытом краевом турнире по хоккею с шайбой, который проходил в г. Пермь.

Большой популярностью среди детей и молодёжи нашего района пользуется мини-футбол. На 28 областной спартакиаде образовательных учреждений Кировской области по мини-футболу, которая проходила в г. Кирове команда юношей заняла 1 место. Подготовил ребят тренер-преподаватель ДЮСШ Назаров Александр Николаевич. Летом этого года команда юношей Афанасьевского района приняла участие в Спартакиаде молодежи России допризывного возраста, которая проходила в г. Тамбов. В состав команды вошли учащиеся школ пгт Афанасьево, с. Гордино, с. Пашино, д. Кувакуш. Активно школьники района

участвуют в спартакиаде среди учащихся образовательных учреждений. Победителями в общекомандном зачете стали школы пгт Афанасьево, д. Московская.

Основной деятельностью Дома детского творчества является реализация дополнительных общеобразовательных программ. Большое количество детей в кружках Дома детского творчества – это дети возрастной категории «младшие школьники». Количественный состав учащихся от 15 до 18 лет составляет всего 5 % от общего числа детей. Это говорит о необходимости увеличить сроки реализации программ, разнообразить направления, провести мониторинг интересов среди учащихся данной категории. Для учащихся возрастной категории «до 6 лет» осуществляется платное обучение в ДДТ. Приоритетным направлением, по-прежнему, явилось повышение качества работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. На профилактику правонарушений и детской безнадзорности оказывают влияние постоянная занятость ребенка во второй половине дня, участие в конкурсах и усиленная подготовка к ним, участие в мероприятиях различной направленности. Управлением образованием разработан план и методические рекомендации по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся. Количество семей, состоящих на учете, в КДН и ЗП, увеличивается. Поставлены на учет 9 семей. Семьи, состоящие в СОП, остаются на прежнем уровне - 12 семей. Анализ деятельности образовательных учреждений по профилактике правонарушений показал, что причинами роста преступности среди учащихся школ в летний период являются следующие:

- отсутствие должного контроля со стороны родителей за воспитанием детей;
- неосознанность правовых последствий отклоняющегося поведения;

Для решения вышеуказанных проблем необходимо разработать совместные действенные планы работы со всеми субъектами профилактики.

Определенную роль в укреплении здоровья школьников играет ежегодно проводимая летняя оздоровительная кампания. В двадцати одном пришкольном лагере отдохнули 630 человек. В загородных лагерях Кировской области по путевкам отдыхали 52 учащихся (из них 43 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Одним из основных направлений деятельности остается защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время на учёте в органе опеки и попечительства Афанасьевского района состоит 63 ребенка, оставшихся без попечения родителей. Из них 53- дети-сироты, остальные 10 детей имеют статус, оставшихся без попечения родителей, так называемые, социальные сироты, оставшиеся без родительского попечения по социальным причинам (нарушение прав ребенка, пренебрежение нуждами ребенка, уклонение от исполнения родительских обязанностей). Из состоящих на учете детей, оставшихся без попечения родителей, под опекой находятся 37 детей в 28 семьях, 26 детей воспитываются в 17 приемных семьях. В 2017 году для лиц из числа детей-сирот были приобретены пять жилых помещений: 4 квартиры - во вновь построенном доме, одна - на вторичном рынке, все дети-сироты обеспечены жильём.

Формировать современный учительский корпус призвана методическая служба. В методическую систему управления образованием входят три региональные инновационные площадки, тринадцать районных предметных сообществ; авторская школа педагога; школа молодого педагога; пять муниципальных опорных школ, творческая группа педагогов по введению ФГОС с ОВЗ. В рамках реализации регионального проекта «Опорная школа» с целью обеспечения доступности и качества общего образования детей Кировской области в соответствии с их потребностями в районе создан Афанасьевский школьный округ с ресурсным центром на базе КОГОВУ СШ с УИОП гт Афанасьево. В 2017-2018 учебном году значительно увеличилось количество открытых мероприятий в рамках РМО, демонстрирующих эффективные способы и приемы проведения современного урока в школе. Регулярно проходят выездные методические объединения по русскому языку и литературе, математике, иностранному языку. За прошедший учебный год проведено два окружных семинара - практикума в рамках работы инновационных площадок: методический фестиваль «Внеурочная деятельность как условие организации работы с одарёнными детьми в современной школе» в СОШ с. Гордино, «Профессионально-личностное развитие обучающихся в условиях социально-образовательной интеграции» в СОШ с. Пашино. В этом году районным методическим кабинетом проведен фестиваль «Панорама методических идей».

В мероприятии приняли участие 55 педагогов различных образовательных учреждений. Уроки, проведенные учителями, педагогами, в рамках районных, окружных семинаров средней школы с. Бисерово, п. Бор, основной школы п. Лытка, ДДТ, начальной школы д. Верхняя-Тимофевская показали высокий творческий потенциал учителей, их методическое и психолого-педагогическое мастерство, эти уроки и внеурочные занятия полностью соответствуют требованиям новых образовательных стандартов.

Важной формой повышения профмастерства являются профессиональные конкурсы. По итогам года лидером по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства является основная школа п. Лытка. Достоинно наши педагоги представили Афанасьевский район на областном этапе конкурса «Учитель года». Дипломом победителя III степени областного конкурса «Учитель года Кировской области в 2018 году» награждена учитель начальных классов основной школы п. Лытка Першина Любовь Семеновна. В номинации «Воспитатель года», воспитатель детского сада «Радуга» пгт Афанасьев Бузмакова Ольга Александровна награждена премией президента Вятской торгово-промышленной палаты Н.М. Липатникова - за одно из лучших занятий с детьми. Достоинно представила район педагог дополнительного образования Дома детского творчества пгт Афанасьев - Пуртова Инга Ивановна. В этом году победителем районного этапа конкурса «Учитель года» стала педагог основной школы д. Илюши Самунова Татьяна Владимировна, учитель иностранного языка; призер Носкова Светлана Афанасьевна, учитель математики школы с. Бисерово. В номинации «Воспитатель года» лучшей стала педагог детского сада «Рябинка» Петровций Наталья Анатольевна, в номинации «Сердце отдаю детям» призером стал тренер-преподаватель ДЮСШ Гордин Сергей Власович; учитель основной школы д. Ванино Чайка Светлана Сергеевна, победитель в номинации «Педагогический дебют»; Сапегина Любовь Сергеевна победитель в номинации «Педагог - психолог». Традиционно успешно выступают педагоги района на областном конкурсе «Воспитать человека». Поторочина Елена Борисовна, учитель средней школы п. Бор, стала победителем в номинации «Трудовое воспитание», воспитатель дошкольной группы начальной школы д. Ожегино Широких Алевтина Валентиновна, учитель начальных классов основной школы д. Слобода Трушниковая Лия Ивановна - призеры конкурса «Воспитать человека». Ежегодный районный конкурс «Руководитель года» позволяет повысить руководителю образовательного учреждения своё профессиональное мастерство. Активно педагоги принимают участие в областных и окружных методических конкурсах. Восемьдесят семь педагогов Афанасьевского района приняли участие в конкурсе, посвященном 130-летию Антона Семеновича Макаренко. Участники профессиональных конкурсов отмечают, что участие в конкурсах значительно повышает профессиональный уровень, помогает по-новому пересмотреть свою деятельность.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Во всех учреждениях проведен косметический ремонт классных комнат, коридоров, спортивных залов, столовых, пищеблоков. В 2018 году на подготовку школ к новому учебному году выделена субсидия из областного бюджета на реализацию мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствие с требованиями к безопасности в процессе эксплуатации, в муниципальных общеобразовательных организациях – 274 600 руб. и софинансирование из местного бюджета – 14 500. На косметический ремонт основной школе д. Ромаша выделено 352 723 рублей. На установку системы видеонаблюдения в детском саду «Радуга» пгт Афанасьев израсходовано из местного бюджета 107 726, 67, а в ДЮСШ -120 000. Выделена субсидия на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом: финансирование за счет средств федерального бюджета – 1 712 200 рублей, областного бюджета – 90 100 руб, местного бюджета – 94 900 рублей. Радует тот факт, что в новом учебном году продолжают поступать учебники по ФГОС для основной школы. В 2018 году для 8 классов поступили 102 комплекта учебников на сумму 68 784, 68 за счет областного бюджета. Планируется приобретение лицензии на электронные учебники за счет областного бюджета.

3. Выводы и заключения

Перспективными направлениями работы в сфере дошкольного образования на 2019 год являются:

сохранение обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных образовательных организациях;

создание условий для раннего развития детей до 3 лет;

повышение качества дошкольного образования посредством внедрения ФГОС дошкольного образования;

повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО с целью эффективной работы по ФГОС дошкольного образования.

Основная задача системы образования – формирование оптимальной сети образовательных организаций, создание в них современных материально-технических условий для ведения образовательной деятельности, поэтому перспективными направлениями работы в сфере общего образования на 2019 год являются:

гарантия стабильного качества общего образования;

продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;

использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;

совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одаренных детей;

активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии

Основные задачи для развития системы дополнительного образования в 2019 году:

сохранение принципа доступности и бесплатности дополнительного образования для детей;

развитие приоритетных направлений дополнительного образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	84,6%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	82,3%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	70,6%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	61,5%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	11 человек
группы общеразвивающей направленности;	904 человека
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	28,2%
группы общеразвивающей направленности;	71,8%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,1 человек

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	77,2%
старшие воспитатели;	3,9%
музыкальные руководители;	7,8%
инструкторы по физической культуре;	2,5%
учителя-логопеды;	3%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	3%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	1,25%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	75,7%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	2,86 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	22,2%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	4,2 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,43%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,2%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	75,5%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	40,74%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	5,25 человек

основное общее образование (5 - 9 классы);	5,16 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	8,14 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	88,5%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	31,6%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	0 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	18,03%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	2,58%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	51,87%

образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	0%
из них в штате;	0%
педагогов-психологов:	
всего;	5,88%
из них в штате;	5,88%
учителей-логопедов:	
всего;	0%
из них в штате.	0%
учителей-дефектологов:	
всего;	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	10,29 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	90%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	31 единица
имеющих доступ к сети «Интернет».	17 единиц
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	75%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	0 человек
педагога-психолога;	0 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	98,62%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	50%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%

2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	125,09 тысяча рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	5,00%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	85%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	35%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1171
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	32%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	93,5%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	100%
внешние совместители.	23%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0%

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	16%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	0%

Начальник Управления образованием



(подпись)

Ю.В.Некрасова

(Ф.И.О.)