

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образованием администрации Афанасьевского района  
наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и  
перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2019 год

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть

В Афанасьевском районе функционируют 9 детских садов: 2 городских и 7 сельских. Программы дошкольного образования также реализуют 13 общеобразовательных организаций. Завершился процесс реорганизации детских садов в п. Бор и д. Илюши путем присоединения их к общеобразовательным организациям.

Всего в Афанасьевском районе зарегистрирована 1283 ребенка дошкольного возраста. За несколько лет была решена задача по 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. Охват детей дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет составил 74%, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 3,4%. Общее количество охваченных детей дошкольным образованием - 902 ребенка.

Очередность по району составляет 108 детей в возрасте от 2-х месяцев до 2,5 лет. По сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на 13 %, но нет положительной динамики снижения очередности детей по детским садам пгт Афанасьевое и д. Ичетовкины. Для решения данной проблемы необходимо строительство ясли-сада в пгт Афанасьевое.

Уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям составляет: с высоким уровнем развития – 50,9 % детей, со средним – 39,5%, с низким – 8,4 % (в прошлом году было 9,6%). Нет детей с низким уровнем развития – в дошкольных группах школ д. Архипята, п. Камский, д. Слобода, д. Кувакуш, д. Пура, в детских садах п. Бор, д. Илюши, с. Пашино.

Всего педагогов в дошкольном образовании – 89 человек, из них 6 имеют высшую категорию – что составляет 6,7%. 44,9 % или 40 педагогов района имеют первую категорию. По сравнению с прошлым годом показатель улучшился на 5,4 %. Стопроцентная категорийность у педагогов дошкольной группы ООШ д. Пура, НОШ д. Ожегино, МБДОУ п. Бор, МБДОУ с. Пашино, МБДОУ д. Илюши.

Общая численность обучающихся в 17 общеобразовательных организациях района и 2 государственных составляет 1670 человек (в муниципальных – 751, государственных – 919). Учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях муниципальных образований осуществляют 260 педагогических работников. Из них 128 человек (49%) работают в пгт Афанасьевое. Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, составила 18%, первую – 79 %. Средний возраст педагогов школ составляет 47 лет, что немного превышает средний показатель по Кировской области - 46,5 лет. Среди педагогического состава образовательных учреждений количество работников в возрасте до 35 лет - 16 %. Доля педагогов, которым назначена пенсия по старости (женщины старше 55 лет, мужчины – 60 лет), в среднем составляет 21%.

Всего в учреждениях дополнительного образования работают 15 штатных педагогов. На 1 января 2019 года охват учащихся кружками и секциями в детско-юношеской спортивной школе и доме детского творчества составил 1171 чел (на 31 человек больше, чем в 2018 году). Также в образовательных организациях района действовали 60 кружков различных направлений, в которых занимались 611 человек.

#### 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Повышение доступности услуг в сфере дошкольного образования является одним из главных стратегических направлений системы образования района. Для обеспечения

соответствия образования новому образовательному стандарту необходимо решить целый ряд задач, в первую очередь — это курсовая подготовка воспитателей, развитие их профессиональной компетентности. Курсовую подготовку по ФГОС прошли 7 руководителей (или 78%) и 71 педагог (или 79 %). В сравнении с прошлым годом процент прохождения курсовой подготовки снизился на 5 %. Для повышения педагогического мастерства воспитателей в детском саду «Радуга» действует региональная инновационная площадка, проводятся обучающие семинары, мастер-классы.

В рамках реализации нацпроекта «Демография» в районе созданы консультационные центры на базе детских садов «Радуга» и «Солнышко». Их цель — оказать психолого-педагогическую помощь родителям. А для оказания помощи родителям, имеющих детей-инвалидов до 3 лет, на базе детского сада «Солнышко» создана служба ранней помощи. И в этом случае мы можем говорить о включении в федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Демография»

Одно из приоритетных направлений современной образовательной политики в сфере общего образования — обновление содержания общего образования через разработку и внедрение предметных концепций, введение федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество знаний за три последних года выросло в школах с. Гордино с 58 до 63%, д. Архипята с 56 до 62%, д. Илюши с 50 до 62%, д. Кувакуш с 65 до 76%, п. Камский с 57 до 70%, д. Жарковы с 58 до 89%. Снизилось в школах с Бисерово с 50 до 45%, с. Савинцы с 80 до 68%, д. Пура с 82 до 63%, д. Слобода с 88 до 67%, д. Ожегино с 80 до 75%, д. Шердынята с 66 до 62%. В остальных ОО качество осталось стабильным. По району наблюдается стабильный показатель качества знаний за три года, равен — 64,3%, областной — 45,1%. Успеваемость по району составила 99,3%, что на уровне прошлого года (областной — 99,8%).

Одним из индикаторов уровня обученности является государственная итоговая аттестация. По программам основного общего образования ее проходили 167 выпускников, что на 35 человек больше, чем в 2018 году. Результат по русскому языку в районе составил — 30,03 балла, что выше областного показателя (29,45). По итогам 2019 года средний балл по области ниже показателей 2018 года на 2,3 балла, по району на 1,42. За два последних года результаты по русскому языку выше областных в школах с. Гордино, п.Лытка, д. Слобода, ниже областного — в школах д. Ромаша и д.Ванино. По математике 2019 годов результаты выше областных в школах с. Бисерово, с. Гордино, д. Слобода, д. Ромаша, ниже областного — в СШ п. Афанасьево, школах д. Ванино, д. Илюши. Ухудшили свои результаты в 2019 году школы п. Бор, с. Пашино, д. Пура, улучшили — выпускники 9 классов школ д. Кувакуш, п.Лытка, д.Московская. Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили 69 выпускников, что на 12 учащихся больше 2018 года. С математикой базового уровня справились все, средний балл по району составил 4,65, областной 4,37. В школах с. Бисерово и с. Гордино средний балл по школе составил пять, по математике профильного уровня средний показатель по району составил — 57,37, областной — 57,88. В 2019 году средний балл по району на 15,28 баллов выше 2018 года, средний балл по области на 5,58 баллов. По итогам 2019 года качество подготовки выпускников выше 2018 года. В школе с. Пашино результаты за два года ниже областных и районных, в СОШ с. Гордино за 2019 год также ниже областных и районных. По русскому языку средний балл по району составил — 75,01, что выше областного показателя — 73,63. В 2019 году средний балл по району на 7,4 балла выше 2018 года, средний балл по области на уровне за два последних года. По итогам 2019 года качество подготовки выпускников выше 2018 года, в трёх школах максимальный балл — выше девяноста баллов.

Важным инструментом оценки уровня знаний школьников по отдельным учебным предметам являются Всероссийские проверочные работы. Они проводились в четвертых классах по предметам: «русский язык», «математика», «окружающий мир», в пятых классах: «русский язык», «математика», «биология», «история», в шестых классах: «русский язык», «математика», «биология», «история», «география», «обществознание». Высокое качество знаний показали четвероклассники, выше областных — показатели по математике. Результаты на уровне областных по математике 5 класс и по географии 6 класс, по остальным предметам качество знаний ниже областных.

В течение нескольких лет проводятся организационные мероприятия, способствующие качественному внедрению ФГОС на территории Афанасьевского района. В прошедшем учебном году по ФГОС обучались 631 человек, с начала нового учебного года по стандарту обучаются 9 классы. Педагогические работники, ведущие образовательный процесс по ФГОС, прошли соответствующие курсы повышения квалификации – 97%, руководители – 100%.

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений учащихся является качество педагогических кадров. В региональной образовательной политике задача привлечения, сохранения, профессионального развития и мотивации эффективной работы учителей занимает приоритетное место. Не зря один из ключевых федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование» называется «Учитель будущего». Его задача – создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В целях непрерывного повышения уровня профессионального мастерства организована работа опорных школ, проводятся РМО, выездные семинары, оказывается практическая помощь педагогам и руководителям, организуются районные конкурсы профессионального мастерства – Учитель года, Воспитать человека, Руководитель года. Педагоги района принимают участие района в областных конкурсах. На областном конкурсе «Учитель года» честь района защищали Быданцев Сергей Витальевич, тренер-преподаватель ДЮСШ пгт Афанасьево, Ольга Семеновна Артемихина, воспитатель детского сада «Солнышко». Учитель школы д. Слобода Лия Ивановна Трушникова впервые в Афанасьевском районе стала обладателем премии имени А.Н. Тепляшиной.

В рамках региональных инновационных площадок работают средние школы с. Гордино, с. Бисерово, с. Пашино, детский сад «Радуга». Темы работы площадок посвящены работе с одаренными детьми, профориентационным мероприятиям, овладение современными педагогическими технологиями. Педагоги участвуют в организации и проведении фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций. («Ученик года», «Математический калейдоскоп», «Алло, мы ищем таланты», «Лучше всех», «Золотой ключик», «На пути к успеху»).

Молодым специалистам из числа руководящих и педагогических работников в сельских населенных пунктах выплачивается единовременное денежное пособие. В 2018-19 учебном году в образовательные организации района поступили на работу и получили социальную выплату 3 специалиста: 2 – в размере 100 тыс. рублей и 1 – 50 тыс. руб. В наступающем учебном году выплату в размере 150 т.р. получит 1 специалист. Решить кадровый дефицит в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности либо малых городах призвана программа «Земский учитель». В рамках действия программы «Земский учитель» планируется, начиная с 2020 года, осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей учителю, прибывшему на работу в государственные и муниципальные общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности либо малых городах, и взявшему на себя обязательство отработать в должности не менее 5 лет. Еще одна возможность привлечь к работе молодые кадры – целевое обучение. В настоящее время по педагогическим специальностям в Афанасьевском районе заключен 1 договор о целевом обучении. По направлению будет обучаться выпускница СОШ с. Бисерово. Значимую роль в решении кадрового вопроса является профориентация. В Афанасьевском районе профориентационная работа организована по плану деятельности образовательного консорциума Восточных территорий Кировской области. С 01.09.2019 на базе опорной школы КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево будет создан инженерный класс.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района является приоритетным, школьники и дошкольники с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить образование по адаптированным образовательным программам. В муниципальных образовательных

организациях района в 2018-2019 учебном году обучались 124 человека с ограниченными возможностями здоровья (117 школьников и 7 дошкольников); 27 детей имеют статус ребенок-инвалид (16 школьников и 11 дошкольников). В 2018-2019 учебном году все 124 человека с ограниченными возможностями здоровья обучались по адаптированным образовательным программам, согласно заключениям психолого-медико-педагогической комиссии.

По данным социологических исследований за 2019 год уровень удовлетворенности жителей области качеством общего образования составил 93,9%.

Из целей, обозначенных нашим президентом, - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных ценностей. Приоритетным направлением в воспитательной работе по-прежнему остаётся патриотическое воспитание. С 2017 года началась работа по созданию районного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Возглавил местное отделение «Юнармии» преподаватель-организатор ОБЖ школы с. Гордино Александр Владиславович Гордин. На сегодняшний момент 27 девушек и 65 юношей из 6 школ (92, 17-18 уч.г – 84 чел) (2018-19 5 средних и ООШ п. Лытка) состоят в рядах Юнармии.

Традиционным стало проведение месячника военно-патриотической работы. В районе проведены следующие крупные мероприятия: - соревнования учащихся по спортивному ориентированию на лыжах; историко-патриотическая игра «России верные сыны»; турнир по баскетболу среди юношей, посвящённый Дню защитников Отечества; районный конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию; конкурс чтецов учащихся образовательных учреждений «Воинская слава!».

Одним из проектов нацпроекта «Образование» является – «Цифровая образовательная среда». Но его реализация предполагает не только обеспечение доступа в интернет на высокой скорости, онлайн-образование, электронный документооборот, но и новые социальные вызовы для системы образования и воспитания. Задача педагогов, взрослых, наставников – предотвратить угрозы медиа для учащихся. Нам предстоит учить детей и их родителей цифровой гигиене, создать безопасную цифровую среду, обеспечивающую высокое качество образования всех уровней.

Развитие инфраструктуры современных центров позволит в полной мере развивать одаренных детей. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в районе создается система по развитию и поддержке одаренных детей района. Обучающиеся района участвуют в районных и областных олимпиадах. Всего за 2018-2019 учебный год участвовали 572 обучающихся, победителями и призерами признаны 291 человек. В 2018-2019 учебном году впервые были проведены олимпиады для дошкольников и учащихся 1 классов.

Ключевыми мероприятиями внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников являются «Всероссийские спортивные соревнования школьников», «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». В III (областном) этапе всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие учащиеся Афанасьевской школы и заняли 1 место (учитель физической культуры: Ромашов Ю.Н.). Тем самым заслужили путёвку на IV (всероссийский) этап, который прошел в сентябре 2019 года на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».

Призерами в смотре-конкурсе экологической и природоохранной работы образовательных учреждений области в 2018-2019 уч.г стали МБОУ ООШ д. Ванино (учитель Головина Анастасия Афанасьевна) и МБОУ СОШ с. Гордино (учитель Селукова Анна Петровна).

Дополнительное образование является одним из приоритетных направлений развития образования, интерес к этому сектору повышается ежегодно.

Проект «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование» одной из задач ставит обеспечение дополнительного образования, путём создания современных условий для освоения

обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, в том числе по модели мобильных детских технопарков «Кванториум». С открытием Кванториума в г. Омутнинск наша задача – на 100% использовать данную возможность как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

В целом в XXIX областной Спартакиаде учащихся образовательных учреждений Кировской области ДЮСШ Афанасьевского района заняла 6 место из 40 районов, принявших участие в спартакиаде (в прошлом году были на 10 месте).

Обучающиеся дома детского творчества становились победителями и призерами областных конкурсов «Образы земли», зимних и рождественских композиций, «Подрост», «Гимн воде». Важную роль в укреплении здоровья школьников играет ежегодно проводимая летняя оздоровительная кампания. В 20 оздоровительных лагерях отдохнули 586 человек, что составило 78%. По сравнению с прошлым годом на 2% меньше.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Во всех учреждениях проведен косметический ремонт классных комнат, коридоров, спортивных залов, столовых, пищеблоков.

В 2019 году районным бюджетом были выделены 2 млн 57 тысяч на устранение предписаний надзорных служб. Было приобретено технологическое оборудование для пищеблоков СОШ с. Бисерово, СОШ п. Бор и ООШ д. Московская. В СОШ с. Гордино оборудована вентиляция, в НОШ д. В.Тимофеевская – теплый туалет. В СОШ с. Пашино и ООШ д. Пура был сделан общий ремонт зданий школы, интерната. Для детского сада «Рябинка» пгт Афанасьево были приобретены матрасники. Выделены средства для оборудования теневого навеса в детском саду «Радуга» пгт Афанасьево.

В целях пожарной безопасности в детском саду «Улыбка» была установлена молниезащита. Ее предстоит обновить и в ООШ д. Ванино. Для детского сада «Аленушка» с. Пашино выделены средства на установку видеонаблюдения, для школ с. Бисерово и с. Гордино – для оборудования медицинских кабинетов.

### 3. Выводы и заключения

Перспективными направлениями работы в сфере дошкольного образования на 2020 год являются:

сохранение обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных образовательных организациях;

создание условий для раннего развития детей до 3 лет;

повышение качества дошкольного образования посредством внедрения ФГОС дошкольного образования;

повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО с целью эффективной работы по ФГОС дошкольного образования.

Основная задача системы образования – формирование оптимальной сети образовательных организаций, создание в них современных материально-технических условий для ведения образовательной деятельности, поэтому перспективными направлениями работы в сфере общего образования на 2020 год являются:

гарантия стабильного качества общего образования;

продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;

реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;

использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;  
 совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;

активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии

Основные задачи для развития системы дополнительного образования в 2020 году:  
 сохранение принципа доступности и бесплатности дополнительного образования для детей;

активное участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»;

развитие приоритетных направлений дополнительного образования.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	87,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	87,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	75
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	43,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	83,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	886
группы оздоровительной направленности;	человек	

группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	87,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	79
старшие воспитатели;	процент	5
музыкальные руководители;	процент	7
инструкторы по физической культуре;	процент	2
учителя-логопеды;	процент	4
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	77
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	12,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	7,6
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации		

образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,6
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	28,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	9,3
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	7,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	88,5
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего	процент	0

образования		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	18
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	131,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	47
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	6
из них в штате;	процент	6
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0

учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	25.01
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	29
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	14
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	90
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	73.5
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью	процент	0

(интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	99
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	65
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	145,38
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	4,51
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	89,5
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	8,8
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	95,6
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	96,6
внешние совместители.	процент	50
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	13
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		

Начальник Управления образованием

  
(подпись)

Некрасова Ю.В.  
(Ф.И.О.)