

Мониторинг системы образования Афанасьевского района - 2013

Афанасьевский район расположен на северо-востоке Кировской области и занимает территорию 5,1 тыс. кв.км., плотность населения составляет 3,4 человек на квадратный километр. Районный центр - поселок городского типа Афанасьеве расположен в 251 км от областного центра г. Кирова.

Район граничит с Омутнинским, Верхнекамским районами Кировской области, с Пермским краем и Удмуртской республикой.

В 2013 году среднегодовая численность населения составила 13,01 тыс. человек. Сокращение численности населения идет за счет миграции за пределы района и области.

В целом по району в 2013 году уровень рождаемости увеличился к 2012 году на 17,5 %, уровень смертности снизился на 16,5%. Число родившихся составило 281 новорожденный, или 22 родившихся на 1000 человек населения, число умерших 182 человека или 14 случаев на 1000 человек населения.

Миграционный отток населения обусловил сокращение численности населения района за год на 289 человек.

Таблица 1– Распределение населения в трудоспособном возрасте

Удельный вес населения по городам, %	2013
Городское население	35,6
Сельское население	64,4

Таблица 2 - Рынок труда и занятость населения района

Наименование показателя	2013
Численность трудоспособного населения, тыс. чел.	7,33
Численность занятых в расчете на единицу занимаемой территории (чел. /кв. км)	1
Уровень безработицы - отношение числа безработных к экономически активному населению (%)	3,7

Таблица 3 - Структура занятости населения (в % к численности занятых в экономике)

Отрасли экономики	2013
Занято в экономике, всего	100
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	16,6
Обрабатывающие производства	32
Производство и распределение электроэнергии, газа, воды	2,7
Оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, быт. Изделий и предметов личного пользования	9

Гостиницы и рестораны	0,8
Транспорт и связь	2,9
Финансовая деятельность	1,1
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	
Государственное управление и обеспечение военной безопасности, обязательное социальное обеспечение	6
Образование	15,8
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	8,2
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	4,9

На 01.01.2014 года сеть общеобразовательных учреждений Афанасьевского района представлена 37 образовательными учреждениями с правом юридического лица - 33 и 4 филиала при общеобразовательных учреждениях, в том числе – 5 средних, 13 основных, 10 детских садов и 15 дошкольных групп при школах; очно-заочная школа на базе СОШ с углублённым изучением отдельных предметов пгт Афанасьево для создания условий по достижению образовательных и дополнительных услуг; 1 специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида; ДДТ; ДЮСШ; При СОШ с УИОП пгт Афанасьево, СОШ п. Бор, СОШ с. Гордино, СОШ с. Пашино и ООШ д. Ванино функционируют интернаты, в которых проживает 79 обучающихся.

В соответствии с Программой реструктуризации идёт оптимизация образовательных учреждений района. С 1 июля 2013 года средняя школа п. Лытка переименована в основную школу. В ноябре 2013 года прошла процедуру реорганизации в форме присоединения детский сад п. Лытка к школе.

Количество учащихся за 2013 год сократилось на 28 человек (с 1724 до 1696).

С 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», а с 1 января 2014 года дошкольное образование станет первым уровнем общего образования и будет происходить постепенное введение федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном образовании.

На 1 января 2014 года в дошкольных образовательных учреждениях 918 воспитанников, из них: от 1 до 3-х лет – 141; от 3-х до 7 лет – 783 ребёнка. Охват детей дошкольным образованием за 2013 год составил 68%. Детей в возрасте от 3 до 7 лет – 87%. Показатель доли старшего дошкольного возраста (5-7 лет), охваченных услугами дошкольного образования увеличился с 87% до 95%, что выше общероссийского показателя на 16,5% (2011-78,5%) и областного на 2,6%(92,4%).

Тенденция увеличения рождаемости детей обостряет проблему дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях, особенно в пгт Афанасьево. На конец 2013 года численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения, составляет от 0 до 7 лет – 299 ребёнка, из них: от 3 лет до 7 лет -23.

Правительством Кировской области принято Постановление «О распределении, предоставлении и расходовании субсидии из областного бюджета местным бюджетам на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования» по созданию условий: доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования приоритетная задача.

Благодаря капитальному ремонту дошкольных образовательных учреждений дополнительно открыто 106 мест для детей дошкольного возраста.

К 2016 году все дети от 3 до 7 лет будут охвачены дошкольным образованием.

По итогам 2012-2013 учебного года реализация выполнения основных общеобразовательных программ дошкольного образования составила более 83%, это на 2% выше по сравнению с прошлым годом. Этому способствовало своевременное прохождение курсовой подготовки и аттестация воспитателей дошкольных учреждений.

Афанасьевский район занимает 4 место по рейтингу дошкольного образования в области после Богородского, Советского районов и г. Вятские Поляны и первое место в области по рейтингу эстетического воспитания в детских учреждениях социальной направленности. Дошкольное образование в районе находится на высоком уровне. Об эффективной деятельности говорят результаты детских садов д.Ичетовкины, с.Бисерово, с.Пашино, с.Гордино.

Удовлетворённость населения качеством дошкольного образования выявлена в результате, проведённых общеродительских собраний в детских садах. И составила 78,5% (областной показатель – 78%). Качество подготовки детей к школе составило – 81%, состояние зданий, помещений, игровых площадок – 66%.

Модернизация системы общего образования на территории Афанасьевского района с 2011 года осуществляется в соответствии с ежегодным Соглашением между департаментом образования Кировской области и администрацией Афанасьевского района о реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования.

В 2013 году основными направлениями определены:

создание в общеобразовательных учреждениях условий, обеспечивающих сохранение здоровья и безопасность школьников;

развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основной образовательной программы общего образования;

обеспечение доступности качественного образования детям, проживающим в сельской местности, на удалённых и труднодоступных территориях;

развитие дистанционного образования детей-инвалидов в КОГОКУ СОШ «Кировском центре дистанционного образования детей»;

развитие кадрового потенциала системы общего образования района;

совершенствование экономических и организационно-управленческих механизмов системы образования.

Запланированные мероприятия на 2013 год для создания в общеобразовательных учреждениях условий, обеспечивающих сохранение здоровья и безопасность школьников, выполнены в полном объёме.

Для преодоления кадрового кризиса продолжается целенаправленная деятельность по развитию кадрового потенциала района, расширяя и совершенствуя её направления.

В рамках модернизации средняя заработная плата педагогов района повысилась за 2013 год с 17.087 руб. до 24.412 руб.

Уровень обученности остаётся стабильным (99,6 – 99,8%). Качество знаний по сравнению с прошлым годом снизилось на 7,4%, так как уменьшилось количество обучающихся на хорошо и отлично.

В 2013 году с золотой медалью закончила школу одна выпускница и 4 с серебряной медалью.

Единый государственный экзамен сдавали все выпускники 11-х классов. Наивысший средний балл по всем сдаваемым предметам показали выпускники СОШ с. Бисерово. 100 баллов не набрал ни один выпускник. Лучший результат по русскому языку 95 баллов, по биологии – 86 баллов, Выше средних областных показателей по литературе, биологии, географии, информатике.

В 2013 году 160 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и все получили аттестаты об основном общем образовании. 6 выпускников получили аттестат особого образца – с отличием. Успешно сдали в традиционной форме экзамены 2 выпускника-инвалида. По 5 предметам по выбору результаты выше областных.

С 1 сентября 2011 года впервые студентам обучающимся по очной форме в вузах выплачивается стипендия за счёт средств федерального бюджета по профилям, которые определяет Департамент образования. В 2013 году заключила договор с департаментом образования выпускница СОШ с. Гордино.

Для перехода образовательных учреждений на новые федеральные государственные стандарты все руководители прошли курсовую подготовку. Работать по новым стандартам готовы все учителя начальных классов.

143 первоклассника и 146 второклассников прошли обучение по новым госстандартам (ФГОС НОО) в 2012-2013 учебном году. С сентября 2013 года

по новым госстандартам приступили к обучению 168 первоклассников, 127 второклассников и 146 третьеклассников

Рабочие программы по учебным предметам реализованы на все 100%. Внеурочная деятельность, предусмотренная госстандартами проведена в полном объёме.

В течение года была проведена большая работа по поддержке сайтов образовательных учреждений.

Пополняются книжные фонды школьных библиотек из средств областного и федерального бюджетов. Централизованно поступили учебники для 1-х -3-х классов всего 1628 экземпляров на общую сумму 314 895,06 руб. Обеспеченность учебниками в нашем районе составляет 95,8% - это лучший показатель по округу.

В условиях модернизации образования, а также в целях обеспечения эффективности и нового качества образования особую актуальность приобретают вопросы совершенствования профессионализма педагогических кадров.

Из 301 педагога школ имеют стаж до 5 лет – 30 человек(10%), от 5 до 15 лет – 49 человек (16%), от 15 до 25 лет – 111 человек (37%), в том числе работающих пенсионеров по возрасту – 35 человек (12,6%) Кадровый состав достаточно стабильный зрелого возраста. В детских садах работает 85 педагогических работников. 13 человек имеют стаж до 5 лет(15%), от 30 до 45 лет – 34 педагога(40%), от 45 до 55 лет – 35 педагогов(41%), 3 педагога пенсионного возраста.

Эффективная работа педагогов предполагает и своевременное повышение квалификации. Уровень курсовой подготовки вырос с 95,8% до 96,1%. Педагоги доказывают своё педмастерство при прохождении аттестации.

Без постоянного роста профессионализма педагогов невозможна работа над развитием одарённости детей. В 2012-2013 учебном году на окружном конкурсе «Учитель года» 3 педагога представляли наш район, где стали первыми и затем успешно выступили в областном конкурсе. В областном конкурсе «Воспитать человека» участвовали два педагога и обе стали призёрами. Детские сады д. Ичетовкины и с. Гордино стали призёрами областного конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Кировской области» среди сельских детских садов. Победителями областных конкурсов методических материалов удостоены 19 педагогов, призёрами 6 человек.

Неоспорима роль дополнительного образования в развитии талантливых и одарённых детей. Показателем эффективности работы детских садов «Радуга», «Рябинка», «Солнышко», «Родничок» являются результаты детей, победителей и призёров интеллектуальных конкурсов регионального уровня, а образовательных учреждений – это результат участия школьников в предметных олимпиадах всех уровней.

Количество победителей и призёров олимпиады муниципального этапа выросло со 178 до 230 человек. Впервые была проведена окружная

олимпиада по русскому языку 5-6 классов, в которой наши школьники получили 7 призовых мест. 5 человек стали призёрами в областной олимпиаде по избирательному праву, химии, информатике.

По итогам XXI Спартакиады коррекционных учреждений У111 вида Кировской области по программе Специальной Олимпиады в 2013 году впервые КОШ д. Аверины заняли по области 1 место.

В рамках районной программы «Одарённые дети» второй год в районе проводится летний лагерь для одарённых детей.

Одарённость дошкольников подтверждается участием в областных мероприятиях. Ансамбль «Весёлые нотки» детского сада «Солнышко» стал победителем, а детского сада № 2 «Радуга» - призёром в областном конкурсе «Золотой ключик», солисты также стали призёрами.

Основной формой внешкольной занятости детей является дополнительное образование. Вырос спрос на объединения в учреждениях дополнительного образования. Больше детей из сельских школ стали обучаться в кружках на базе ДДТ, ДЮСШ и ДМШ, что свидетельствует о повышении эффективности работы данных учреждений. В ДДТ второй год работает кружок для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радость творчества». В ДЮСШ увеличилось количество спортивных групп с 69 до 86, увеличилось и количество занимающихся детей. Дистанционно обучаются в заочном клубе «Информатик» при областном Центре детско-юношеского технического творчества учащиеся школы п. Бор, что способствует большей конкурентоспособности данных детей при поступлении в учебные учреждения.

Результатом работы кружка «Истоки» с. В-Камье стал сборник презентаций по народным праздникам и традициям «Моё село в прошлом и настоящем». Сотрудничество между школами способствует активизации познавательной деятельности учащихся.

Значительно активизировалась работа по туризму. Был организован лагерь туристского актива, где ребята получали туристские навыки. Впервые приняли участие в областном фестивале – соревновании по парковому спортивному ориентированию в г. Кирове. Один ученик принял участие во Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию в Краснодарском крае.

Для обеспечения занятости и досуга школьников в летнее время ежегодно на базе школ, ДДТ и ДЮСШ открываются лагеря с дневным пребыванием. Кроме того 4 лагеря работали в зимние каникулы, 19 в весенние и 22 в осенние. Охват лагерями в летний период составил 81%. В лагеря были вовлечены и ребята, состоящие на профилактическом учёте.

Ежегодно в июне проходят учебно-полевые сборы для юношей 10 класса. 28 человек из 29 получили хорошие и отличные оценки в овладении военными навыками.

Доля детей, получивших выраженный эффект оздоровления по данным Роспотребнадзора в летних лагерях дневного пребывания в 2013 году по сравнению с 2012 годом увеличилась на 0,6%.

Впервые побывал в волонтерском областном лагере один учащийся, где основная деятельность была направлена на составление социальных проектов.

Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов, формирование здорового образа жизни, снижение заболеваемости, повышение качества питания, здоровьесбережение является одним из направлений работы образовательных учреждений.

Снизилась заболеваемость детей в детских садах в результате проведения регулярных закаливающих процедур, физическому развитию детей и С-витаминизации третьего блюда.

Школы участвуют в различных акциях популяризирующих ЗОЖ. Спортивные залы пополняются новым спортивным оборудованием.

Организация питания детей является составной частью укрепления здоровья. За последние три года в детских садах и школах меню стало более разнообразным и сбалансированным, увеличилось количество фруктов, молочных продуктов, рыбы и мяса.

235 учащихся 1-3 классов сельских школ питаются за счёт средств выделенных муниципальным бюджетом в виде дотации на обеспечение сбалансированности местных бюджетов, на обеспечение питания учащихся с учётом стоимости 20 руб. в день.

Одноразовым горячим питанием обеспечены 1196 учеников, из них 6 завтраком, остальные обедом. Двухразовым горячим питанием - 269 учеников. 158 получают дополнительно полдник. В пришкольных интернатах общеобразовательных учреждений дети получают 3-4-5 разовое питание.

96 обучающихся получают ежедневно бесплатное пятиразовое питание за счёт субвенции на выполнение государственных полномочий по организации предоставления образования в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Создание безопасных и благоприятных условий в образовательных учреждениях для пребывания воспитанников и обучающихся – один из основных компонентов качества образования. Все образовательные учреждения были приняты надзорными службами к началу нового учебного года.

По целевой программе «Развитие образования Кировской области на 2012-2015 годы», в рамках мероприятий «Капитальный ремонт зданий и объектов муниципальных общеобразовательных учреждений» на ремонт СОШ с. Гордино из областного бюджета выделено 5,6 млн.рублей, из районного бюджета 1,4 млн. рублей.

Анализ деятельности управления образованием за 2013 год и выявление актуальных проблем ставят перед образованием района на 2014 год следующие задачи:

1. Дальнейшая оптимизация сети образовательных учреждений района, в целях достижения новых результатов образования при эффективном использовании ресурсов.

2. Поддержка инновационной работы в образовательных учреждениях в целях повышения качества образования.

3. Продолжить переход на ФГОС НОО (3-4 классы). Подготовка к введению ФГОС в основной школе.

4. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в целях их профессионального и личностного роста.

5. Реализация ведомственно-целевых программ и планов управления образованием, районных и областных программ в сфере профилактики правонарушений и преступлений.

6. Профилактика социального сиротства. Совершенствование процесса социализации детей-сирот.

7. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

8. Создать условия для развития талантливых детей и проявления их способностей через организацию и проведение предметных олимпиад, различных конкурсов и мероприятий районного и школьного уровня.

9. Методическое сопровождение реализации федеральных государственных требований в дошкольных образовательных учреждениях и постепенное введение ФГОС.

10. Создание безопасных условий для воспитанников и учащихся в образовательном процессе.

11. Организация занятости досуга и отдыха на базе образовательных учреждений в период школьных каникул.

12. Приведение состояния зданий ОУ в соответствие с действующими СанПиН.

13. Организация перехода образовательных учреждений на предоставление услуг в электронном виде.

Начальник управления образованием



М.Г. Катаева

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Афанасьевского
района за 2013 год**

Раздел/подраздел/показатель	Значение показателя, единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	96,9 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	66,1%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	5,8 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	83,3 %
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,87 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	90,9 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	93,4 %

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	26,8 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	9,7 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	26,3 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	6,9 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	17,4 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	106,4 %
из них учителей.	108,5 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	17,2 м ²
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	69,2 %
канализацию.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	20,0 единиц
имеющих доступ к Интернету.	11,3 единиц
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	3,8 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	1,8 %

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	57,1 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,51раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	41,2 балла
по русскому языку.	61,3 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	19 баллов
по русскому языку.	34 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	94,5 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	7,6 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	76,9 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100 %

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	115,05 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	3,8 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	3,8 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	48,19 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	1. Обучаются в ООДО, работающих по всем видам образовательной деятельности (ДДТ) – 37,66 % 2. Обучаются в ООДО, работающих по программам художественной деятельности (ДМШ) - 14,23 % 3. Обучаются в ООДО, работающих по программам спортивной деятельности (ДЮСШ) – 48,1 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. (14,3823/ 19,3327 тыс. руб.)	74,39 %

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,63 м ² на 1 обучающегося
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,09 ед. на 100 обуч-ся
имеющих доступ к Интернету.	0 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. (2012 г- 3 УДО, 2013 г- 3 УДО)	100 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	88,521 тыс. руб. на 1 обучающегося
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе	

образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	93,3 %

Начальник управления образованием



М.Г. Катаева