

Мониторинг системы образования Афанасьевского района - 2014

Афанасьевский район расположен на северо-востоке Кировской области и занимает территорию 5,1 тыс. кв.км., плотность населения составляет 3,4 человек на квадратный километр. Районный центр - поселок городского типа Афанасьеве расположен в 251 км от областного центра г. Кирова.

Район граничит с Омутнинским, Верхнекамским районами Кировской области, с Пермским краем и Удмуртской республикой.

На 01.01.2015 года сеть общеобразовательных учреждений Афанасьевского района представлена 36 образовательными учреждениями с правом юридического лица - 32 и 4 филиала при общеобразовательных учреждениях, в том числе – 5 средних, 12 основных, 10 детских садов и 13 дошкольных групп при школах; очно -заочная форма обучения на базе МКОУ СОШ пгт Афанасьеве с углублённым изучением отдельных предметов для создания условий по достижению образовательных и дополнительных услуг; 1 специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида; МКОУ ДДТ; МКОУ ДЮСШ; При МКОУ СОШ с УИОП пгт Афанасьеве, МКОУ СОШ п. Бор, МКОУ СОШ с. Гордино, МКОУ СОШ с.Пашино и МКОУ ООШ д.Ванино функционируют интернаты, в которых проживает 85 учащихся.

В соответствии с Программой реструктуризации идёт оптимизация образовательных учреждений района. С 25 августа 2014 года основная школа д. Езжа ликвидирована.

Количество учащихся за 2014 год сократилось на 54 чел. (с 1696 до 1642 чел.).

С 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», (а с 1 января 2014 года дошкольное образование стало первым уровнем общего образования), будет происходить постепенное введение федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном образовании.

На 1 января 2015 года в дошкольных образовательных учреждениях 962 воспитанника, из них: от 1 до 3-х лет – 212; от 3-х до 7 лет – 750 ребёнка. Охват детей дошкольным образованием за 2014 год составил 72 %, увеличился по сравнению с 2013 годом на 6 процентов. Детей в возрасте от 3 до 7 лет – 94,5 %. Показатель доли старшего дошкольного возраста (5-7 лет), охваченных услугами дошкольного образования 95%.

Рождаемость детей в Афанасьевском районе остаётся стабильной и по прогнозным статистическим данным в 2014-2016 годах останется на прежнем уровне.

Наиболее точно определить количество детей, нуждающихся в местах, позволяет электронная услуга. С 2014 года управление образованием заключило договор с группой компании «Аверс» на сумму 26 860 руб. Благодаря этому каждый родитель может зарегистрировать ребенка через интернет. Эта услуга гарантирует честность. Процедура постановки в

электронную очередь исключает возможность «вписать» кого-то впереди, также даёт возможность отследить порядок очередности в ДОУ, не отходя от компьютера. На конец 2014 года численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения, составляет от 0 до 7 лет – 224 ребёнка, из них: от 3 лет до 7 лет - 2 детей. Очередь постепенно снижается, благодаря введению дополнительных мест в дошкольных организациях.

В 2014 году введено 48 дополнительных мест: 10 - в дошкольной группе НОШ д.Жарковы, 13 мест в НОШ д.Ожегины и 25 мест в детском саду № 1 «Рябинка» пгт Афанасьево.

Охват детей дошкольным образованием в НОШ д.Ожегины и НОШ д.Жарковы составил 85 процентов, повысился в сравнении с 2013 годом на 25 процентов.

К 2016 году все дети от 3 до 7 лет будут охвачены дошкольным образованием.

По итогам 2013-2014 учебного года реализация выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования составила более 81 %. Этому способствовало своевременное прохождение курсовой подготовки и аттестации воспитателей дошкольных учреждений.

В результате проведённой независимой оценки качества работы образовательных организаций (анкетирование родителей) в 2014 году рейтинг составил 45,5 %, что выше в сравнении с 2013 годом на 0,8 процента. Улучшилось материально-техническое обеспечение, взаимодействие детских садов с социальными партнёрами (школой, учреждениями дополнительного образования, культуры) и организация образовательного процесса.

Для информационной открытости и формирования 1-х классов, определения необходимого количества педагогов образовательные организации с 7 марта 2014 года начали прием заявлений в 1 класс в электронном виде.

В 2014 году основными направлениями были определены:

- создание в общеобразовательных учреждениях условий, обеспечивающих сохранение здоровья и безопасность школьников;
- развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основной образовательной программы общего образования;
- обеспечение доступности качественного образования детям, проживающим в сельской местности, на удалённых и труднодоступных территориях;
- развитие дистанционного образования детей-инвалидов в КОГОКУ СОШ «Кировском центре дистанционного образования детей»;
- развитие кадрового потенциала системы общего образования района;
- совершенствование экономических и организационно-управленческих механизмов системы образования.

Запланированные мероприятия на 2014 год для создания в общеобразовательных учреждениях условий, обеспечивающих сохранение здоровья и безопасность школьников, выполнены в полном объёме.

Для улучшения условий обучения из районного бюджета выделено более одного миллиона рублей. На проведение противопожарных мероприятий 500 тысяч рублей – ремонт и обслуживание АПС, заправка огнетушителей. На 548 тысяч рублей провели санитарно-эпидемиологические мероприятия - дератизация и производственный контроль. К 1 августа все школы приняты надзорными службами.

Приобретено для общеобразовательных учреждений спортивное оборудование 40 единиц (на общую сумму 1003,19 тыс.руб.) и спортивный инвентарь 187 единиц (на общую сумму 521,48 тыс.руб.).

На повышение квалификации, профессиональную переподготовку руководителей и учителей освоено 221849 руб.

За счёт областного бюджета приобретено 80 единиц учебно-лабораторного оборудования и 78 единиц компьютерного оборудования, 11 интерактивных досок и проекторов.

В рамках модернизации средняя заработная плата педагогов района повысилась за 2014 год с 20565 руб. до 23262 руб. (увеличилась на 2697 руб.)

Уровень обученности остаётся стабильным (99,4 – 99,8%). В 2014 году с золотой медалью закончили школу 6 выпускников из СОШ с УИОП пгт Афанасьеве и один из СОШ с. Пашино. Все медалисты являются обладателями премии Осипова, которая с 2011 ежемесячно выплачивается фондом «Добрые дела Кирово-Чепецкого химкомбината» для поддержки и развития интеллектуально одарённых детей. Так же за высокие результаты в образовательном процессе и во внеурочной деятельности 60 обучающихся в 2014 году получали премию имени Осипова. Самое большое количество премий в 2014 году у детей СОШ с.Пашино – 7 процентов, СОШ с.Бисерово – 5 процентов, С(К)ОШИ д.Авериной и СОШ п. Бор – 3 процента, от общего количества обучающихся в образовательной организации.

Единый государственный экзамен не сдал один выпускник очно-заочной формы обучения. Наивысший средний балл по всем сдаваемым предметам показали выпускники СОШ с. Пашино. 100 баллов не набрал ни один выпускник. Лучший результат по русскому языку 98 баллов в СОШ с УИОП пгт Афанасьеве (учитель Милютин Т.П.), по математике – 80 баллов в СОШ с УИОП пгт Афанасьеве (учитель Лучникова В.Я.), Выше средних областных показателей по географии, иностранному языку.

В 2014 году 163 выпускника 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и все получили аттестаты об основном общем образовании. 10 выпускников получили аттестат особого образца – с отличием. Успешно сдали в традиционной форме экзамены 3 выпускника-инвалида.

С целью повышения престижа учительской профессии и привлечения молодых кадров ежегодно проводится Межрегиональный конкурс творческих работ старшеклассников среди 9-11 классов «Хочу стать

учителем!»). В конкурсе приняли участие школьники из СОШ с.Гордино, с.Бисерово, п.Бор, с.Пашино. Лауреаты конкурса Сидорова Ксения из СОШ п.Бор и Габова Яна – СОШ с.Пашино приглашены на торжественную церемонию награждения в ВятГГУ г.Кирова, им вручены дипломы, подарки, сувениры и сертификаты для поступления в ВятГГУ на условиях целевого приёма.

С 1 сентября 2011 года впервые студентам, обучающимся по очной форме в вузах, выплачивается стипендия за счёт средств федерального бюджета по профилям, которые определяет Департамент образования. В 2014 году заключили договор на целевое обучение учащиеся от МКОУ СОШ с. Гордино и ДОД ДЮСШ.

Для перехода образовательных учреждений на новые федеральные государственные стандарты все руководители прошли курсовую подготовку. Работать по новым стандартам готовятся учителя среднего звена.

На новые стандарты перешли все учащиеся начальных классов.

Рабочие программы по учебным предметам реализованы на все 100%.

Вне урочная деятельность, предусмотренная госстандартами проведена в полном объёме.

Созданы оптимальные условия для повышения профессиональных компетентностей педагогов в школьных библиотеках района. В 11-ти библиотеках имеются компьютеры. Новые компьютеры приобретены в СОШ п. Бор, с. Пашино, ООШ п. Лытка, д. Илюши, д. Кувакуш, д. Ромаши. В сравнении с 2013 годом количество компьютеров увеличилось на 32 процента. Число библиотек с выходом в интернет возросло на 26 процентов. С 2014 учебного года появилась возможность пользоваться электронными услугами в СОШ пгт Афанасьево, с.Гордино, с.Бисерово, с.Пашино и ООШ д.Ромаши.

Образовательные организации района полностью укомплектованы учебниками. Централизованно (из средств областного и федерального бюджета) поступили учебники для 10-11 классов 202 экземпляра на общую сумму 57 895 руб. и интерактивные учебные издания для 1-2 классов, которые включают в себя электронные задания на закрепление и повторение темы в количестве 52 экземпляров на сумму 181 560 руб. Из средств областного бюджета выделена сумма 220 085 руб. на приобретение 588 экземпляров учебников по ФГОС по основным предметам для 4 классов.

В условиях модернизации образования, а также в целях обеспечения эффективности и нового качества образования особую актуальность приобретают вопросы совершенствования профессионализма педагогических кадров.

Из 290 педагогических работников стаж до 2 лет имеют – 10 человек (3.4%), работающих пенсионеров по возрасту – 49 (16.9%). Кадровый состав достаточно стабильный зрелого возраста. В детских садах работает 88 педагогических работников. 9 человек имеют стаж до 5 лет (15%), 64 процента педагогов старше 40 лет, 4 педагога пенсионного возраста.

Профессионализм руководителей и педагогов предполагает своевременное повышение квалификации. Процент курсовой подготовки педагогов Афанасьевского района за последние годы увеличился, в связи с переходом на ФГОС на 1,2%. Курсы повышения квалификации по ИКТ прошли 42 педагога (18 %).

Педагоги доказывают своё педагогическое мастерство при прохождении аттестации. 89 педагогов успешно прошли аттестацию в течение года. За последние три года процент аттестованных увеличился с 84,1 до 91,8 %. Первую и высшую категорию имеют 57 % педагогов.

Показателем профессионального роста педагогов являются конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитать человека».

Денежные премии главы Афанасьевского района были вручены 3 педагогам района.

В 2014 году значительно пополнилась материальная база учреждений дополнительного образования. ДЮСШ выиграла Грант Правительства области в сумме 500,0 тыс. руб. из областного бюджета за лучшую постановку физкультурно-спортивной и воспитательной работы среди детско-юношеских спортивных школ области. Было закуплено оборудование для секций (лыжные гонки, зимний полиатлон, лёгкая атлетика и спортивные игры) лыжи, палки, ботинки, крепления, винтовка, комбинезон, легкоатлетическая форма, баскетбольные мячи, спортивное оборудование, лыжероллеры, лыжи, палки.

Для развития у обучающихся творческих способностей и интереса на базе Дома детского творчества открыты кружки разной направленности.

В образовательных организациях реализовываются различные программы по профилактике алкоголизма, наркомании, по предупреждению правонарушений, преступлений, по профилактике дорожного травматизма.

Результативность школьных воспитательных систем проявляется в районных мероприятиях школьников. В 2014 году проведены различные мероприятия:

- районный слёт экологов
- операция «Подросток»;
- массовые мероприятия антинаркотической направленности: тематические выставки, конкурсы рисунков «Мы выбираем здоровье»,
- проекты «Экологически чистый населённый пункт», «Волонтёры информационного общества».

Для обеспечения занятости и досуга школьников ежегодно на базе школ и учреждений дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ) района открываются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием. Охват учащихся в летних лагерях за три года (с 2012 по 2014) увеличился на 3,0 % (при меньшем финансировании из обл. бюджета).

Ежегодно в июне проходят учебно-полевые сборы для юношей 10 класса. Участие приняли 28 юношей, из них 14 получили оценку отлично и 14 хорошо в овладении военными навыками.

В образовательных учреждениях района работает 19 общественных инспекторов по охране прав детей, что позволяет своевременно информировать в органы опеки и попечительства о фактах нарушения прав детей в семьях. На конец года 49 детей находятся под опекой, 29 в приёмных семьях, 14 усыновленных. В течение года 9 граждан лишены родительских прав в отношении 8 детей.

Организация питания детей является составной частью укрепления здоровья. За последние три года в детских садах и школах меню стало более разнообразным и сбалансированным, увеличилось количество фруктов, молочных продуктов, рыбы и мяса.

320 учащихся 1-4 классов сельских школ питаются за счёт средств выделенных муниципальным бюджетом в виде дотации на обеспечение сбалансированности местных бюджетов, на обеспечение питания учащихся с учётом стоимости 20 руб. в день.

Одноразовым горячим питанием обеспечены 1180 учеников. Двухразовым горячим питанием - 316 учеников. 348 получают дополнительно полдник. В пришкольных интернатах общеобразовательных учреждений дети получают 3-4-5 разовое питание.

Питание в школах и интернатах осуществляется за счёт родительской платы, средняя стоимость детодня в школах составляет 21,71руб., в интернате 48,49 руб.

В МКС(К)ОУ С(К)ОШИ д. Аверины 100% обучающихся (93 ученика) получают ежедневно бесплатное пятиразовое питание за счет субвенции на выполнение государственных полномочий по организации предоставления образования в специальных (коррекционных) образовательных организаций, обучающиеся на дому питанием не обеспечиваются. Средняя стоимость одного детодня составляет 130,84 руб.

Анализ деятельности управления образованием за 2014 год и выявление актуальных проблем ставят перед образованием района на 2015 год следующие задачи:

1. Дальнейшая оптимизация сети образовательных учреждений района, в целях достижения новых результатов образования при эффективном использовании ресурсов.

2. Поддержка инновационной работы в образовательных учреждениях в целях повышения качества образования.

- 3.Продолжить переход на ФГОС ООО (5 класс). Введение ФГОС в основной школе.

- 4.Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в целях их профессионального и личностного роста.

- 5.Реализация ведомственно-целевых программ и планов управления образованием, районных и областных программ в сфере профилактики правонарушений и преступлений.

- 6.Прфилактика социального сиротства. Совершенствование процесса социализации детей-сирот.

- 7.Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

8. Создать условия для развития талантливых детей и проявления их способностей через организацию и проведение предметных олимпиад, различных конкурсов и мероприятий районного и школьного уровня.

9. Методическое сопровождение реализации федеральных государственных требований в дошкольных образовательных учреждениях и постепенное введение ФГОС.

10. Создание безопасных условий для воспитанников и учащихся в образовательном процессе.

11. Организация занятости досуга и отдыха на базе образовательных учреждений в период школьных каникул.

12. Приведение состояния зданий ОУ в соответствие с действующими СанПиН.

13. Организация перехода образовательных учреждений на предоставление услуг в электронном виде.

Начальник управления образованием



М.Г.Катаева

Приложение 2
к письму министерства образования
Кировской области
от _____ № _____

**Показатели
мониторинга системы образования**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	99,8
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	99,6
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношении численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	73
в городских поселениях	процент	75,2
в сельской местности	процент	70,9
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,9

в государственных и муниципальных образовательных организациях	человек	10,9
в городских поселениях	человек	10,9
в сельской местности	человек	10,9
в негосударственных образовательных организациях	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	7
в государственных и муниципальных образовательных организациях	кв. метр	7
в городских поселениях	кв. метр	8,7
в сельской местности	кв. метр	6,2
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	0
в городских поселениях	кв. метр	0
в сельской местности	кв. метр	0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
в государственных и муниципальных образовательных организациях		
водоснабжение		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
центральное отопление		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
канализацию		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях		
водоснабжение		
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
центральное отопление		
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
канализацию		
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	10
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	10
в городских поселениях	процент	10
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0

в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	2
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	2
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	2
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,83
в городских поселениях	процент	0,63
в сельской местности	процент	0,93
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,83
в городских поселениях	процент	0,63
в сельской местности	процент	0,93
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	15
в государственных и муниципальных образовательных организациях	день	15
в городских поселениях	день	17,2
в сельской местности	день	12,9
в негосударственных образовательных организациях	день	0
в городских поселениях	день	0
в сельской местности	день	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0

в сельской местности	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей	92,4
в государственных и муниципальных образовательных организациях	тысяча рублей	92,4
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет).	процент	93,4
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		

в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	40,4
в городских поселениях	процент	38,5
в сельской местности	процент	42,4
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	7,8
в городских поселениях	процент	17,1
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	14,9
в городских поселениях	процент	32,7
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	5,7
в городских поселениях	процент	12,6
в сельской местности	процент	3,4
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	16,1
в городских поселениях	процент	23,4
в сельской местности	процент	14,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных		

организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	111,3
из них учителей.	процент	112,2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	кв. метр	20,4
в городских поселениях	кв. метр	7,4
в сельской местности	кв. метр	28,1
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	0
в городских поселениях	кв. метр	0
в сельской местности	кв. метр	0
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
в государственных и муниципальных образовательных организациях		
водопровод		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
центральное отопление		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
канализацию		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях		
водопровод		
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
центральное отопление		
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
канализацию		
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	единица	19,7
в городских поселениях	единица	3,5
в сельской местности	единица	33,2
в негосударственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
имеющих доступ к Интернету		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	единица	10,9
в городских поселениях	единица	1,7

в сельской местности	единица	18,6
в негосударственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	20,8
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	17,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	2
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	4
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	раз	1,2
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	44,7

по русскому языку.	балл	67,4
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	15,1
по русскому языку.	балл	30
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1,1
по русскому языку.	процент	1,1
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	8,3
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	4,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	70,8
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	69,5
в негосударственных образовательных организациях	процент	0

в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	96,4
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	92
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	96,7
в государственных и муниципальных образовательных организациях	тысяча рублей	96,7
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.		0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	8,3
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	4,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100

в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	29
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	26
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	8,3
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	8,6
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным		

общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	40,3
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	43,28
художественная	процент	12,06
эколого-биологическая	процент	
туристско-краеведческая	процент	
техническая	процент	
спортивная	процент	44,65
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	
другие	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. (16 993,9 руб 20 926,0 руб)	процент	81,21
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. (1711 м ² : 993 чел)	квадратный метр	1,72
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего; (3 комп. ДДТ + ДЮСШ) : 1093 чел.	единица	0,27
имеющих доступ к Интернету. (1 ДЮСШ) : 1093 чел.	единица	0,09
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и		

реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100 %
в городских поселениях	процент	100 %
в сельской местности	процент	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	7,172
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50 %
в городских поселениях	процент	50 %
в сельской местности	процент	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100 %
в городских поселениях	процент	100 %
в сельской местности	процент	
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0 %
в городских поселениях	процент	0 %
в сельской местности	процент	
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0 %
в городских поселениях	процент	0 %
в сельской местности	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		

10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	87,5
в негосударственных образовательных организациях	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	93,3

Значения показателей рассчитываются на основе данных федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

Начальник управления образованием



М.Г. Катаева