

Мониторинг системы образования Афанасьевского района - 2015

Афанасьевский район расположен на северо-востоке Кировской области и занимает территорию 5,1 тыс. кв.км., плотность населения составляет 3,4 человек на квадратный километр. Районный центр - поселок городского типа Афанасьевево расположен в 251 км от областного центра г. Кирова.

Район граничит с Омутнинским, Верхнекамским районами Кировской области, с Пермским краем и Удмуртской республикой.

На 31.12.2015 года сеть образовательных организаций Афанасьевского района состоит из 32 учреждений (32 юридических лиц и 4 филиалов), из них 5 средних, 9 основных, 5 начальных школ (при 13 ОО работают 18 дошкольных групп), 10 детских садов и 2 учреждений дополнительного образования - МБУ ДДТ; МБУ ДЮСШ и очно-заочной школы при МБОУ СОШ с УИОП пгт Афанасьевево.

При МБОУ СОШ с УИОП пгт Афанасьевево, МКОУ СОШ п. Бор, МКОУ СОШ с. Гордино, МКОУ СОШ с. Пашино и МКОУ ООШ д. Ванино функционируют интернаты, где проживают 69 обучающихся. С 1.01.2016 года МБС(К)ОУ С(К)ОШИ д. Аверины передана в областную собственность министерства образования Кировской области.

В рамках программы оптимизации образовательной сети за текущий год филиал МКОУ СОШ с. Гордино – «ООШ с. В-Камье» переименован в НОШ с. В-Камье. В течение 2015 года изменен тип образовательных учреждений с казенного на бюджетный СОШ пгт. Афанасьевево, СОШ с. Бисерово, д/с №2 «Радуга» пгт Афанасьевево, д/с №1 «Рябинка» пгт Афанасьевево, д/с «Солнышко» д. Ичетовкины, д/с «Улыбка» с. Бисерово, д/с «Родничок» с. Гордино, д/с д. Московская, ДЮСШ пгт Афанасьевево, ДДТ пгт Афанасьевево.

На 1 января 2016 года в дошкольных образовательных организациях 950 детей, из них: от 1 до 3-х лет – 214; от 3-х до 7 лет – 736 детей. Охват детей дошкольным образованием за 2015 год составил 72 %, остался на таком же уровне, в сравнении с 2014 годом. Показатель доли дошкольного возраста от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования составил 96%.

Рождаемость детей в Афанасьевском районе остаётся стабильной и по прогнозным статистическим данным в 2016-2017 годах останется на прежнем уровне.

Важным условием перехода на ФГОС дошкольного образования является повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций. На сегодняшний день прошли подготовку к введению новых стандартов 82 % воспитателей, 100% заведующих дошкольных образовательных организаций.

Численность педагогических работников детских садов, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование составляет всего 24 процента. И только 78% педагогов имеют дошкольное образование.

На конец 2015 года численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения, составляет от 0 до 7 лет – 211 детей, нет очереди детей в дошкольные образовательные организации от 3 до 7 лет.

По итогам 2014-2015 уровень овладения образовательными областями в среднем по району составляет 4 балла, что соответствует норме освоения основной образовательной программе дошкольного образования. Этому способствовало своевременное прохождение курсовой подготовки и аттестации воспитателей дошкольных образовательных организаций.

В результате проведённой независимой оценки качества работы образовательных организаций (анкетирование родителей) в 2015 году повысился на 2% по сравнению с прошлым годом.

Улучшилось материально-техническое обеспечение, взаимодействие детских садов с социальными партнёрами (школой, учреждениями дополнительного образования, культуры) и организация образовательного процесса.

В 2015 году основными направлениями были определены:

повышение качества образования учащихся района;

создание в общеобразовательных учреждениях условий, обеспечивающих сохранение здоровья и безопасность школьников;

развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основной образовательной программы общего образования;

обеспечение доступности качественного образования детям, проживающим в сельской местности, на удалённых и труднодоступных территориях;

развитие кадрового потенциала системы общего образования района;

совершенствование экономических и организационно-управленческих механизмов системы образования.

Для улучшения условий обучения из районного бюджета выделено более одного миллиона рублей. На проведение противопожарных мероприятий 984 тысячи рублей. На 354 тысячи рублей провели санитарно-эпидемиологические мероприятия - дератизация и производственный контроль. К 1 августа все школы приняты надзорными службами.

Приобретено для общеобразовательных учреждений спортивное оборудование 3 единицы (на общую сумму 16,19 тыс.руб.) и спортивный инвентарь 8 единиц (на общую сумму 9,24 тыс.руб.). За счёт областного бюджета приобретено 10 единиц компьютерного оборудования.

На повышение квалификации, профессиональную переподготовку руководителей и учителей освоено 248749 руб.

В рамках модернизации средняя заработная плата педагогов в 2015 году в дошкольном образовании составляет – 16025,82 (повысилась на 995,70), у педагогических работников- 23841,34 (повышение на 578,97)

Количество учащихся за 2015 год увеличилось на 12 человек (с 1642 до 1654). Уровень обученности остаётся стабильным (99,8%).

Выпускники 2015 года порадовали количеством медалей федерального уровня (золотистого цвета). Две медали у Гординской школы, одна - в СОШ с.Пашино и два золота в СОШ п.Бор. Второй год все выпускники получили золотые медали.

Важнейшим показателем качества образования является государственная (итоговая) аттестация. ЕГЭ в 2015 году проходили 77 выпускников 11 классов, из них 72 (94%) учащихся дневных образовательных учреждений и 5 (6%) – учащиеся вечерних школ, для 1 учащегося с ограниченными возможностями здоровья аттестация была организована в форме государственного выпускного экзамена. В сравнении с прошлым годом выпускников было меньше на 11 человек. ЕГЭ сдавали по 11 предметам. Впервые математика была разделена на два уровня – базовый и профильный. Два учащихся вечерней школы не получили аттестат, т.к. не набрали необходимое количество баллов при передаче по математике.

Средний районный балл по математике профильного уровня составил 44,4 процента (в 2014 году – 44,6), базовый уровень – 3,94 балла, по русскому языку – 67,9 процента (в 2014 году – 66,4), что ниже областного результата: математика профиль – 48,64%, базовый уровень – 4,14 балла, русский язык – 69,99 %. По географии результаты экзаменов выше областного показателя. Из года в год приоритетными экзаменами по выбору остаются такие предметы, как обществознание, история, биология, география. Наблюдается тенденция к увеличению выбора экзаменов для технических специальностей – физика, химия.

Государственную итоговую аттестацию сдавали 161 ученик. Лучший результат по математике в ООШ д. Кувакуш, ООШ д. Пура, ООШ п. Лытка, по русскому языку в СОШ с. Пашино, ООШ д. Пура, ООШ п. Лытка. Предметы по выбору сдавало девять человек (химия, биология, физика, обществознание) все сдали успешно. В 2014 и 2015 годах доля выпускников девятых классов получивших аттестаты составила 100%, что выше показателя эффективности программы на 0,6 и 0,5 процентов.

Впервые в 4-х классах проведена внешняя оценка предметных и метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования. Дети показали высокие результаты освоения программы: с русским языком справилось 96 % учащихся, с математикой – 89%, с комплексной работой – 94% . Данные показатели выше окружных и областных результатов. Одна из школ района- НОШ д.Ожегино была выбрана для независимого исследования качества начального общего образования, все дети 4-го класса успешно справились с заданиями и показали хорошие результаты в области.

Средняя наполняемость классов расположенных в городской местности составляет 23 человека, что соответствует целевому показателю, наполняемость в селе составляет -7,7 что выше запланированного показателя эффективности на 2,2. Доля учащихся приходящихся на одного учителя в городе составляет 16,7, показатель эффективности по программе развития составляет 14,7 человек.

С целью повышения престижа учительской профессии и привлечения молодых кадров ежегодно проводится Межрегиональный конкурс творческих работ старшеклассников среди 9-11 классов «Хочу стать учителем!». В конкурсе приняли участие 7 учащихся из СОШ пгт Афанасьево, с.Гордино, с. Бисерово, с. Пашино. Лауреаты конкурса Бисерова Анна из СОШ с. Бисерово и Сюзева Софья – СОШ с. Пашино были приглашены на торжественную церемонию

награждения в ВятГГУ г.Кирова, по условиям конкурса они имеют право поступления в ВятГГУ на условиях целевого приёма на бюджетные места.

Все школы района обеспечены учебниками и программами, методической литературой и базовыми документами. Имеются планы методической работы, в них предусмотрена деятельность по изучению требований стандарта, есть разработки основной общеобразовательной программы. Во всех школах имеются решения органа государственного управления о введении ФГОС основного общего образования, разработаны новые должностные инструкции, образовательные программы, закуплено новое учебное оборудование, спортивный инвентарь. Все школы (100%) подключены к интернету, обеспечены на 100% учебниками и учебными пособиями. По федеральным государственным образовательным стандартам приобретены учебники за счёт средств областного бюджета по основным предметам для 5-х классов 1142 экземпляра на сумму 381 721 рубль.

В прошлом году были приобретены учебники, которые включают в себя электронные задания на закрепление и повторение темы.

В условиях модернизации образования, а также в целях обеспечения эффективности и нового качества образования особую актуальность приобретают вопросы совершенствования профессионализма педагогических кадров.

Особое внимание в течение учебного года было уделено вопросам повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, составлены графики прохождения переподготовки, найдены необходимые курсы, заключены договора.

Процент прохождения курсовой подготовки за последние три года составил 75. Стопроцентное прохождение курсовой подготовки в образовательных организациях: в средних школах с. Бисерово, п. Бор, с. Гордино, основных - п. Лытка, д. Архипята, д. Кувакуш, д. Ванино, с. Савинцы, начальных школах - д. В.Тимофеевская, п. Камский, д. Ожегино, д. Шердынята, ДООУ п. Бор, ДООУ д. Илюши. В число, не прошедших курсы, входят молодые специалисты, педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком и педагоги, обучающиеся заочно.

Одним из показателей профессионального уровня педагогов является аттестация педагогических кадров. В течение трёх лет наблюдается увеличение доли аттестованных с 76% до 86%, за последний год процент аттестованных на высшую и первую категорию незначительно увеличивается с 48 до 50 процентов.

Одно из стратегических направлений модернизации является инклюзивное образование. Каждая образовательная организация обязана принимать детей с ограниченными возможностями. В нашем районе всего в трёх образовательных организациях частично созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями – это СОШ пгт Афанасьево, детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьево и спортивная школа пгт Афанасьево. В ДДТ четвёртый год работает кружок для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радость творчества», который посещают дети с разными формами заболевания.

Для взаимодействия детей, педагогов и родителей реализуются совместные проекты. В 2013-2014 уч.году все школы Афанасьевского района приняли участие в грандиозном проекте «Танцевальный марафон», в 2014-2015 году стартовал проект, посвящённый 70 летию Победы «Память сердца», победителем которого стали учащиеся филиала МБОУ СОШ с. Бисерово-«ООШ с. Савинцы».

Продолжили работу 8 опорных образовательных учреждений. Опорные школы знакомят педагогов района с опытом работы педагогического коллектива по отдельным направлениям образовательной деятельности. Оказывают помощь руководящим и педагогическим работникам в повышении квалификации.

Показателем профессионального роста педагогов являются конкурсы профессионального мастерства «Учитель года» и «Воспитать человека». В 2015 году на окружном этапе конкурса «Учитель года» Кытманова Т.Н. (МБДОУ д/с «Солнышко» д. Ичетовкины) стала победителем в номинации «Педагог дополнительного образования»

Денежные премии главы Афанасьевского района были вручены 3 педагогам.

Закон РФ «Об образовании» одним из основных принципов государственной политики в сфере образования провозглашает (ст.3 п.7.) свободу выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации, свободное развитие его способностей.

Данный принцип и выявление талантливых детей осуществляются за счёт проведения районных мероприятий учреждениями дополнительного образования: ДДТ и ДЮСШ, районной методической службой.

Для развития у обучающихся творческих способностей и интереса у детей района на базе Дома детского творчества открыты кружки разной направленности.

Воспитанники ДДТ ежегодно являются победителями и призёрами областных конкурсов, проводимых областным эколого-биологическим Центром и Дворцом - мемориалом.

По итогам районного конкурса не первый год в областном конкурсе растениеводов честь района защищают учащиеся школы с. Гордино: Гордина Алёна заняла 1 место, Гордин Александр - 3 место (учитель - Варанкина Светлана Александровна), в областном конкурсе инновационных практических природоохранных проектов «ЭкоГриН» присуждено 2 место школе с. Гордино, которая получила премию района 7000 руб. и областную премию в виде сертификата на 12 000 руб.

Не первый год становятся победителями и призёрами как в личном, так и в командном Первенстве воспитанники тренеров ДЮСШ Половникова Николая Николаевича, Харина Ивана Васильевича и других. Юные спортсмены в 2015 году стали победителями и призёрами в 25 Спартакиаде учащихся, в Чемпионате и Первенстве области по зимнему полиатлону, во всероссийских соревнованиях - Первенстве России среди юношей и девушек по зимнему троеборью в г. Сасово Рязанской области Некрасов Кирилл- 2

место (выполнил норматив мастера спорта), Черанёв Дима- 3 место из 27 участников (выполнил норматив кандидата в мастера спорта), Сидорова Юля вошла в состав сборной Кировской области, которая заняла 3 место.

Учащиеся коррекционной школы были победителями и призёрами в большинстве областных и зональных соревнований по лёгкой атлетике (Первенстве Кировской области по кроссу, Первенстве Кировской области по лёгкой атлетике, Первенстве области по лёгкой атлетике «Шиповка юных», зональных и финальных соревнованиях по летнему полиатлону), и по лыжным гонкам (зональных и финальных соревнованиях по лыжным гонкам среди коррекционных школ).

Команда учащихся Афанасьевской школы заняла 1 место на областном этапе по мини - футболу (тренеры – Назаров Александр Николаевич, Ромашов Юрий Николаевич).

Впервые проведены районные соревнования по сдаче норм ГТО среди учащихся, по результатам которых 9 человек участвовали в областном этапе.

В конкурсном отборе для создания в муниципальных общеобразовательных организациях расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом согласно целевой программы Кировской области «Развитие образования на 2014-2020 годы» в 2015 году СОШ с. Бисерово включена в программу области на ремонт спортивного зала на 2016 год..

По итогам года значительно увеличилось количество общерайонных мероприятий для детей и молодёжи и количество участников в них. Данная работа направлена на развитие социальной активности, самореализацию школьников и организацию занятости во внеурочное время.

В 2015 году одним из ведущих направлений учебно-воспитательной деятельности образовательных учреждений было военно-патриотическое воспитание школьников в связи с 70-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Впервые в районе проведены такие мероприятия как: районный конкурс семейных фотоархивов «Военная биография моей семьи - частица истории России», военно - спортивная игра «Зарница», слёт - конкурс юнармейских отрядов, конкурс агитбригад «Память сердца», а также прошли конкурсы стихов, рассказов, рисунков, плакатов, поздравительных открыток, поделок, презентаций, чтецов, уроки, посвященные воссоединению Крыма и России и другие. Образовательные организации района активно поддержали всероссийские акции: «Сады Победы», «Лес Победы», «Сирень Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и другие мероприятия, приняли участие в сборе материалов для районной книги памяти.

За счёт средств федерального бюджета за участие в проекте «70 лет Победы» съезди ли по экскурсионной программе в г. Москву в рамках Всероссийского военно-патриотического проекта «Маршруты Победы» 10 учащихся из 3 школ: 5 детей - из пгт Афанасьево, 4 человека – из школы с. Бисерово и одна учащаяся из Московской школы.

Не первый год реализуется совместно с Советом ветеранов в школах района областной проект «Волонтёры информационного общества, в котором участвовали 16 ОУ - волонтёров.

Современная школа - это школа профилактики асоциальных рисков и конфликтов. В образовательных организациях реализуются различные программы по профилактике алкоголизма, наркомании, по предупреждению правонарушений, преступлений, по профилактике дорожного травматизма.

В 2015 году в сравнении с 2014 годом количество преступлений, совершённых учащимися ОО уменьшилось на одно преступление (с 6 до 5). В 2015 году выявлено 4 учащихся, нарушивших антиалкогольное законодательство, что на 6 чел. меньше в сравнении с 2014 годом.

Для обеспечения занятости и досуга школьников на базе 26 школ и учреждений дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ) работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием в период каникул.

Охват учащихся в лагерях летом 2015 года (81,1 % от кол-ва уч-ся 1-10 кл.) практически остался на уровне 2014.

В этом году учебные сборы прошли на базе КОШ д.Авериной. В учебных сборах участвовали 33 десятиклассника из 5 средних школ. Программа учебных сборов реализована полностью. Впервые по договорённости департамента образования Трое учащихся отдохнули во Всероссийском в оборонно-спортивном оздоровительном лагере «Гвардеец» в п.Новосмолино Нижегородской области (двое учащихся Афанасьевской школы и один ученик Гординской).

На конец года 47 детей находятся под опекой, 28 в приёмных семьях, 14 усыновленных. В течение года 7 граждан лишены родительских прав в отношении 8 детей. Всего выявлено в течение года 8 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, все из них социальные сироты, удельный вес социального сиротства составляет 100 %. 7 детей из числа выявленных устроены в замещающие семьи, удельный вес семейного устройства составляет 88 %. Возвратов детей из замещающих семей в организации для детей-сирот не было. Выпускники 9-х и 11-х классов из числа детей-сирот продолжают обучение в учреждениях профессионального обучения.

Организация питания детей является составной частью укрепления здоровья. За последние три года в детских садах и школах меню стало более разнообразным и сбалансированным, увеличилось количество фруктов, молочных продуктов, рыбы и мяса.

351 учащихся 1-4 классов сельских школ питаются за счёт средств выделенных муниципальным бюджетом в виде дотации на обеспечение сбалансированности местных бюджетов, на обеспечение питания учащихся с учётом стоимости 20 руб. в день.

Одноразовым горячим питанием обеспечены 1116 учеников. Двухразовым горячим питанием - 385 учеников. 348 В дошкольных интернатах общеобразовательных учреждений дети получают 3-4-5 разовое питание.

Питание в школах и интернатах осуществляется за счёт родительской платы, средняя стоимость детодня в школах составляет 23,85 руб., в интернате 56,50 руб.

В МКС(К)ОУ С(К)ОШИ д. Авериной 100 процентов обучающихся (74 ученика) получают ежедневно бесплатное пятиразовое питание за счет субвенции на выполнение государственных полномочий по организации предоставления образования в специальных (коррекционных) образовательных организациях, обучающиеся на дому питанием не обеспечиваются. Средняя стоимость одного детодня составляет 118 рублей 91 копейки.

Анализ деятельности управления образованием за 2015 год и выявление актуальных проблем ставят перед образованием района на 2016 год следующие задачи:

1. Поддержка инновационной работы в образовательных учреждениях в целях повышения качества образования.

2. Введение ФГОС в основной школе (5,6 классы).

3. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в целях их профессионального и личностного роста.

4. Реализация ведомственно-целевых программ и планов управления образованием, районных и областных программ в сфере профилактики правонарушений и преступлений.

5. Осуществление приоритета семейных форм устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из числа выявленных. Профилактика отказов от детей из замещающих семей.

6. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

7. Методическое сопровождение реализации в дошкольных образовательных учреждениях ФГОС.

8. Организация занятости досуга и отдыха на базе образовательных учреждений в период школьных каникул.

9. Организация перехода образовательных учреждений на предоставление услуг в электронном виде.

Основные трудноразрешимые проблемы:

- отсутствие средств, для выполнения требований надзорных органов;
- подготовка и принятие школ к новому учебному году;
- строительство пристроя школы МКОУ СОШ с. Пашино;
- МКОУ «Солнышко» ремонт системы отопления;
- благоустройство территорий дошкольных ОО;
- внедрение регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента учащихся.

Начальник управления образованием



М.Г.Катаева

Показатели мониторинга системы образования за 2015 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	73,5
в городских поселениях	процент	75,2
в сельской местности	процент	71
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		0
в государственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.		11,8
в государственных организациях	человек	12
в городских поселениях	человек	12
в сельской местности	человек	11,5
в негосударственных организациях	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	87

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	7
в городских поселениях	квадратный метр	5
в сельской местности	квадратный метр	8
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0
в городских поселениях	квадратный метр	0
в сельской местности	квадратный метр	0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
центральное отопление	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
канализацию	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	10
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	единица	2
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	2
в негосударственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,74
в городских поселениях	процент	0,68
в сельской местности	процент	0,83
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,74
в городских поселениях	процент	0,68
в сельской местности	процент	0,83
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	14,4
в городских поселениях	день	21,2

в сельской местности	день	6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
государственных образовательных организаций	процент	0
негосударственных образовательных организаций	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	54,34
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	8,36
в негосударственных образовательных организациях	процент	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	94,8
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	41,3
в городских поселениях	процент	38,5
в сельской местности	процент	44,0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и		

среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	13,5
в городских поселениях	процент	28,6
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	15,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	15,7
в городских поселениях	человек	15,4
в сельской местности	человек	4,1
в негосударственных образовательных организациях	человек	
в городских поселениях	человек	
в сельской местности	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	13,6
в городских поселениях	процент	16,2
в сельской местности	процент	12,9
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		104,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	20,4
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод		
в государственных образовательных организациях	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	

центральное отопление		
в государственных образовательных организациях	процент	87,5
в негосударственных образовательных организациях	процент	
канализацию		
в государственных образовательных организациях	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	11
в негосударственных образовательных организациях	единица	
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	12
в негосударственных образовательных организациях	единица	
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
в государственных образовательных организациях	процент	16,6
в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	10,3
в городских поселениях	процент	1,5
в сельской местности	процент	9,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	69,2
в городских поселениях	процент	38,5
в сельской местности	процент	30,8
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	17,7
по русскому языку.	балл	30,6
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших		

образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	95,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	4,1
в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	96
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	95,8
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	100,53
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	100,53
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,6
в государственных образовательных организациях	процент	1,6

в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	4,1
в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	87,5
в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	70,8
в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	4,1
в негосударственных образовательных организациях	процент	
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).*****	процент	55
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
образовательные организации системы образования	процент	33,33

работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	43,28
художественная	процент	
эколого-биологическая	процент	
туристско-краеведческая	процент	
техническая	процент	
спортивная	процент	
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	
другие	процент	
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	12,06
детские, юношеские спортивные школы	процент	44,65
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	78,5
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,64
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,56
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,24
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. *****	процент	
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	7,53
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	1,56

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	93,3

Начальник управления образованием



М.Г. Катаева