

Мониторинг системы образования Афанасьевского района за 2016 год.

На 31.12.2016 года сеть образовательных организаций Афанасьевского района состоит из 31 учреждения (31 юридическое лицо и 4 филиала), из них 5 средних, 9 основных, 5 начальных школ (при 14 ОО работают 19 дошкольных групп), 9 детских садов и 2 учреждений дополнительного образования - МБУ ДДТ; МБУ ДЮСШ и очно-заочной школы при МБОУ СОШ с УИОП пгт Афанасьевево.

При МБОУ СОШ с УИОП пгт Афанасьевево, МБОУ СОШ п. Бор, МБОУ СОШ с. Гордино, МКОУ СОШ с. Пашино и МКОУ ООШ д. Ванино функционируют интернаты, где проживают 58 обучающихся. С 1.01.2016 года МБС(К)ОУ С(К)ОШИ д. Аверины передана в областную собственность министерства образования Кировской области.

В рамках программы оптимизации образовательной сети за текущий год МКДОУ детский сад д. Ромаши реорганизован путем присоединения к МКОУ ООШ д. Ромаши. В течение 2016 года изменен тип образовательных учреждений с казенного на бюджетный СОШ с. Гордино, СОШ п. Бор, ООШ п. Лытка, ООШ д. Илюши, НОШ д. Жарковы, НОШ д. Ожегино, НОШ д. Шердынята, НОШ д. В-Тимофеевская, д/с «Колокольчик» д. Илюши, д/с «Аленушка» с. Пашино, д/с п. Бор.

На 1 января 2017 года в дошкольных образовательных организациях 961 детей, из них: от 1 до 3-х лет – 199; от 3-х до 7 лет – 762 ребёнка. Охват детей дошкольным образованием за 2016 год составил 73,8 %, охват детей по сравнению с 2015 годом повысился на 1,8%. Показатель доли дошкольного возраста от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования составил 97,3%.

Рождаемость детей в Афанасьевском районе остаётся стабильной и по прогнозным статистическим данным в 2017-2018 годах останется на прежнем уровне.

На конец 2015 года численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения, составляет от 0 до 7 лет – 187 детей, нет очереди детей в дошкольные образовательные организации от 3 до 7 лет. Наибольшее количество детей дошкольного возраста, нуждающихся в предоставлении места, проживает по пгт Афанасьевево.

Качество образования напрямую зависит от состояния кадрового обеспечения.

В дошкольном образовании работает -91 педагогический работник.

96,8% педагогических работников имеют педагогическое образование, из них всего - 17 человек с высшим образованием (18% педагогов). Среди руководителей детских садов 40% имеют высшее образование.

Одним из показателей профессионального уровня педагогов является аттестация педагогических кадров. В течение трёх лет не наблюдается

увеличение доли аттестованных воспитателей в дошкольных образовательных организациях.

Уровень освоения образовательных областей воспитанниками по району составляет 88%, что соответствует норме освоения основной образовательной программы дошкольного образования. По сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 8%.

Количество учащихся за 2016 год составило 1591 человек. Уровень обученности остаётся стабильным (99,6%).

Выпускники всех пяти средних школ порадовали в 2016 году наличием медалей федерального (золотистого цвета) и регионального уровней. Три медали федерального уровня у СОШ с. Гордино, две федеральные и одна региональная медали - в СОШ с. Пашино, одно золото и одно серебро в СОШ п. Бор, три медали регионального уровня в СОШ пгт. Афанасьево и одно серебро в СОШ с. Бисерово.

ЕГЭ в 2016 году проходили 84 выпускника 11 классов, из них 79 (94%) учащихся дневных образовательных учреждений и 5 (6%) – учащиеся вечерних школ. ЕГЭ сдавали по 10 предметам. Один учащийся (очно-заочная форма обучения) не получил аттестат о среднем общем образовании.

Средний районный балл по математике профильного уровня составил 46,4 процента, базового уровня – 4,33 что выше прошлогодних районных показателей, по русскому языку – 72,2 процента (в 2015 году – 67,9). По биологии, химии и истории результаты экзаменов выше областных показателей. Наивысший балл по русскому языку у выпускницы школы с. Гордино 98 баллов. По математике 86 баллов набрала выпускница Афанасьевской школы. Выпускники школы п. Бор набрали максимальный средний балл по математике базового уровня (все учащиеся сдали экзамен на отлично!). Второй год эта школа показывает высокий уровень подготовки к ЕГЭ, по всем предметам средний балл выше областного. Из года в год приоритетными экзаменами по выбору остаются такие предметы, как обществознание, история, биология. Наблюдается тенденция к увеличению выбора экзаменов для технических специальностей – физика, химия.

Управлением образованием целенаправленно ведет работу по подготовке кадров. Выпускница СОШ пгт Афанасьево, стала студенткой ВятГУ по направлению от управления образованием и будет обучаться по профилю немецкий и английский языки. Также с 2016 года по направлениям будут обучаться два дефектолога-логопеда.

Основной государственный экзамен сдавали 148 учащихся. Все учащиеся получили аттестаты. С 2016 года два экзамена по выбору были обязательны для сдачи. Приоритетными экзаменами у девятиклассников стали обществознание, биология, география, одна ученица Гординской школы сдавала английский язык.

Главной задачей, которая стоит перед системой образования района на протяжении последних нескольких лет, является повышение качества образования. На уровне областных показателей, мы выглядим неплохо: областной показатель качества обученности – 44,9%, а районный – 49,1 %, наблюдается положительная динамика роста качества образования. Ниже районного уровня качество образования в СОШ пгт. Афанасьево, СОШ п. Бор, СОШ с. Гордино,

СОШ с. Пашино, ООШ д. Ванино, ООШ д. Илюши. Данные образовательные организации были поставлены на контроль по повышению качества образования.

С целью обеспечения мониторинга качества подготовки обучающихся в четвертых классах по предметам: «русский язык», «математика», «окружающий мир» проведены всероссийские проверочные работы. С работами справилось 99,2 % учеников. По русскому языку из 125 участников на отлично работу написали 48 учеников, по математике и окружающему миру из 123 учащихся на отлично справились – 67 четвероклассников. С работой не справился учащийся Афанасьевской школы.

Учащиеся 8 и 9 классов школ с. Бисерово и с. Пашино были выбраны для независимого исследования качества образования в сфере информационных технологий. Все учащиеся 9 классов справились с предложенными заданиями, а из восьмых классов не справился учащийся Бисеровской школы.

В условиях модернизации образования, а также в целях обеспечения эффективности и нового качества образования особую актуальность приобретают вопросы совершенствования профессионализма педагогических кадров.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должны проходить аттестацию. Аттестация важна не только для самих педагогов (стимулирует их профессиональный и личностный рост, повышение оплаты труда и т.д.), но и направлена на улучшение качества образования на основе повышения эффективности и качества их педагогической деятельности.

Из двухсот двадцати восьми учителей имеют высшую квалификационную категорию 32 человека, 105 – первую, что составляет 59% от общего количества педагогов.

Наиболее высокий показатель аттестации среди средних школ в СОШ п. Бор, он составляет 87,5%, что отражается на высоких результатах учащихся при прохождении государственной итоговой аттестации.

В связи с переходом на ФГОС второго поколения, процент прохождения курсовой подготовки педагогами Афанасьевского района за последние три года составляет 87,5 процента. За первое полугодие 2016 года курсы повышения квалификации прошли 72 педагога. С введением с 01 сентября 2016 года федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличился общий процент курсовой подготовки педагогов и руководителей на 12 %. Прошли обучение по теме: «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»: 25 учителей начальных классов из 14 образовательных организаций района, 19 человек – администрации, 3 - специалиста сопровождения

По сравнению с прошлым годом увеличился показатель курсовой подготовки по ИКТ на 35 % .

Показателем профессионального роста педагогов являются конкурсы профессионального мастерства «Учитель года» и «Воспитать человека». В 2016 году на окружном этапе конкурса «Учитель года» Кытманова Т.Н. (МБДОУ д/с

«Солнышко» д. Ичетовкины) стала победителем в номинации «Педагог дополнительного образования».

В областном конкурсе «Воспитать человека» приняли участие три педагога, из них один стал победителем и два призерами.

Выявление талантливых детей осуществляются за счёт проведения районных мероприятий учреждениями дополнительного образования: ДДТ и ДЮСШ, районной методической службой.

На 1 января 2017 охват учащихся кружками и секциями в ДЮСШ и ДДТ составил 1118 чел.

МБУ ДДТ пгт Афанасьево посещают 405 детей, реализуются 6 направленностей, открыты 66 детских объединений, скомплектовано 56 учебных групп.

МБУ ДЮСШ пгт Афанасьево посещают 577 детей, скомплектовано 41 учебная группа.

В результате участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках по направлениям деятельности воспитанники дома творчества заняли 180 призовых мест.

Не первый год в областном конкурсе сельскохозяйственных профессий (растениеводов и механизаторов) честь района защищают учащиеся школы с. Гордино. Десятиклассница этой школы - Некрасова Мария заняла 1 место в конкурсе растениеводов.

Активными участниками эколого - биологических конкурсов являются школы с. Гордино, Пашино. Слобода, Томызь, Лытка.

Харина Кристина учащаяся основной школы д. Слобода получила Гран-при одиннадцатого областного конкурса «Гимн воде» за реализацию практического природоохранного проекта по благоустройству лесного участка на берегу Слободского пруда, она заняла 2 место в заочном международном творческом конкурсе «Артсеть».

Призером областной экологической конференции юных исследователей окружающей среды стала Варина Ульяна, учащаяся Гординской школы. Активное участие в экологической конференции принимают школы с. Гордино, Пашино, д. Ванино, впервые приняла участие школа д. Илюши.

Победителями областного фестиваля исследовательских работ младших школьников названы учащиеся школы пгт Афанасьево.

Ключевыми мероприятиями внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников являются «Всероссийские спортивные соревнования школьников», «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», ГТО.

На областном этапе президентских состязаний «Лучший сельский класс» 9 класс школы с. Гордино занял 1 место, 8 класс – 2 место, два призовых места заняли семиклассники и пятиклассники школы с. Пашино и с. Бисерово.

Во Всероссийских соревнованиях по полиатлону команда обучающихся ДЮСШ заняла третье место.

В областной спартакиаде допризывной молодежи команда юношей района заняла первое место. Черанев Вадим стал победителем в личном и абсолютном

первенстве. Благодаря этой победе, команда юношей получила возможность выступить на спартакиаде молодежи России допризывного возраста в городе Краснодар, где Черанев Вадим стал победителем в подтягивании.

Большой популярностью среди детей и молодёжи нашего района пользуется мини-футбол. Учащиеся школы пгт Афанасьево в течение нескольких лет принимали участие в областной спартакиаде учащихся Кировской области по мини-футболу, становились победителями и занимали призовые места, с сентября 2015 года «мини-футбол» включён в учебный план в спортивной школы.

Об эффективности качества образования свидетельствуют результаты всероссийской олимпиады школьников

Победители и призёры муниципального этапа олимпиады из школ села Пашино, Бисерово, Гордино, пгт Афанасьево были приглашены на региональный уровень всероссийской олимпиады. На региональном уровне призёром по физкультуре стал ученик 11 класса МКОУ СОШ п. Пашино. За победу в олимпиаде он был поощрен в виде денежной премии Правительства Кировской области.

Воспитательная составляющая - неотъемлемая часть образовательного процесса. Любовь к Родине, к основополагающим традициям, верное понимание таких категорий, как добро и зло, ответственность, воспитание чувств партнерства, сопереживания, со товарищества должны закладываться в школе как основа личности.

Не остается без внимания гражданско-патриотическое воспитание детей. 31 учащийся нашего района принял участие в конкурсе детских и юношеских сочинений «Подвиг героев в ВОВ», проведенный под патронажем депутата ЗС Кировской области – Р.А. Азимова. Учащаяся 10 класса МКОУ СОШ с. Гордино награждена путевкой в Международный детский центр «Артек» (республика Крым).

Ежегодно в образовательных организациях нашего района в рамках воспитательной работы реализуются районные проекты.

В рамках профилактики социально-негативных явлений среди подростков в 2015-2016 учебном году осуществлен проект «Социальный театр», в котором приняли участие все образовательные школы района и Дом детского творчества. В театральных постановках были задействованы 167 учащихся, из них 10 опекаемых, 8 учащихся состоящих на различных видах учета. Отраднo, то, что в постановки были вовлечены родители (22). Хочется отметить, что за то время как проект начал свой отсчёт не было случаев правонарушений и преступлений среди учащихся школ.

С целью повышения престижа учительской профессии и привлечения молодых кадров ежегодно проводится Межрегиональный конкурс творческих работ старшеклассников среди 9-11 классов «Хочу стать учителем!». В этом учебном году приняли участие 4 учащихся из нашего района - это школьники из СОШ с. Бисерово, пгт Афанасьево, Бор, с. Пашино. Лауреаты конкурса из СОШ пгт Афанасьево и СОШ с. Бисерово были приглашены на торжественную церемонию награждения в ВятГГУ г. Кирова.

Итоговым мероприятием для поддержки и развития одаренных детей стал Районный интеллектуально-творческий марафон «На пути к успеху», в котором приняли участие учащиеся 4-6 классов из 12 школ, отличились дети из школ д. Ромаша, д. Архипята, д. Московская, п. Лытка, с. Пашино.

В 2016 году в сравнении с 2015 годом количество преступлений, совершённых учащимися ОО уменьшилось (с 9 до 8), совершено 11 общественно-опасных деяний. В 2016 выявлено 2 учащихся, нарушивших антиалкогольное законодательство (2015 году выявлено 4 учащихся, в 2014-10).

Для обеспечения занятости и досуга школьников на базе 25 школ и учреждений дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ) работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием в период каникул.

Охват учащихся в лагерях летом 2016 года (80% от кол-ва уч-ся 1-10 кл.) практически остался на уровне 2015.

На конец года 45 детей находятся под опекой, 25 в приёмных семьях, 10 усыновленных. В течение года 2 гражданина ограничены в родительских правах в отношении 4 детей. Всего выявлено в течение года 5 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 4 из них социальные сироты, удельный вес социального сиротства составляет 80 %. 3 ребенка из числа выявленных устроены в замещающие семьи, удельный вес семейного устройства составляет 60 %. Выпускники 9-х и 11-х классов из числа детей-сирот продолжают обучение в учреждениях профессионального обучения.

Таким образом, задачи поставленные 2016 году выполнены, и мы ставим новые перед образованием района:

1. Продолжать повышать качество знаний и уровень преподавания предметов в соответствии с федеральными требованиями качественной подготовки обучающихся;
2. Контролировать и обеспечивать повышение квалификационной категории педагогов.
3. Руководителям образовательных учреждений проводить работу по привлечению молодых специалистов в свои образовательные организации.
4. Внедрять платные услуги в образовательных учреждениях района.
5. Спланировать и обеспечить участие педагогов в окружных областных конкурсах

Начальник управления образованием



М.Г.Катаева

ПОКАЗАТЕЛИ **МОНИТОРИНГА** СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказов Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135,
от 12.10.2015 N 1123, от 29.06.2016 N 756, от 09.11.2016 N 1399)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	73,92%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,68кв.м
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	2,86
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%

центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	4,35
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,39
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,52
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,04
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0%
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0%
с задержкой психического развития; <****>	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0%
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0%
с туберкулезной интоксикацией; <****>	0%
часто болеющих; <****>	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	0%
группы комбинированной направленности. <****>	0%

(п. 1.5.3 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0%
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0%
с задержкой психического развития; <****>	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0%
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0%
с туберкулезной интоксикацией; <****>	0%
часто болеющих; <****>	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	0%
группы комбинированной направленности. <****>	0%
(п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	22,2%
(п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	66,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	94,53%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	61,35%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	13,97%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	17,03%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	6,39 человека
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	13,37%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	17.31 квadratных метров
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	

всего;	18,28
имеющих доступ к Интернету.	10,84
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	0%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	16,13%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	70,59%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0
с задержкой психического развития; <****>	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0
с задержкой психического развития; <****>	0

с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего; <****>	75,56%
учителя-дефектологи; <****>	0%
педагоги-психологи; <****>	100%
учителя-логопеды; <****>	100%
социальные педагоги; <****>	100%
тьюторы. <****>	0
(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	94,26%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	73,68%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	101 тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем	3,86%

объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	5,26%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	84,21%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	68,42%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	79,38 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	75,72 %
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	0,67%
(п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	0,67 %

(п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,18 кв.м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	4 шт
имеющих доступ к Интернету.	1 шт
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	7,41 руб
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %

Начальник управления образованием



М.Г. Катаева